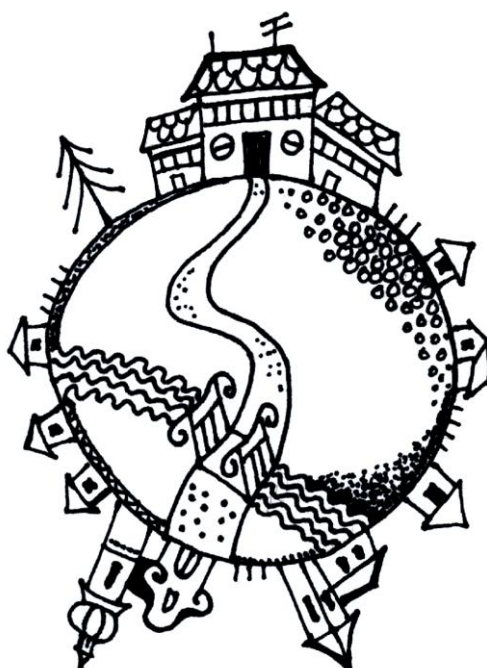


ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOBROVÁ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE
2019/2020**

OBSAH:

- I) Úvod
- II) Počet žáků a tříd
- III) Učební plán
- IV) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti – personální zabezpečení školy
- V) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- VI) Výsledky vzdělávání žáků
- VII) Účast žáků v olympiádách a soutěžích
- VIII) Údaje o mimoškolních aktivitách
- IX) Činnost školní družiny
- X) Environmentální výchova
- XI) Žáci vycházející ve školním roce 2019/2020
- XII) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- XIII) Vyhodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ Bobrová za školní rok 2019/2020
- XIV) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XV) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XVI) Základní údaje o hospodaření školy
- XVII) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XVIII) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XIX) Závěr

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou (ve složení: Pavel Šoustar, předseda, Jan Pokorný, člen, Pavlína Tulisová, členka, Hana Hájková, členka, Mgr. Jana Smažilová, členka, Mgr. Pavel Němec, člen) dne 12.10.2020.

V Bobrové dne 12.10.2020

Jaroslav Strnad, ředitel ZŠ Bobrová

I) Úvod

1) Základní údaje o škole

Název:

Základní škola Bobrová, okres
Žďár nad Sázavou, příspěvková
organizace

Adresa:

Bobrová 129, 592 55

Zřizovatel školy:

Městys Bobrová, Bobrová 138,
592 55

Kontakt:

telefon – 566 673 297,

e-mail: zsbobrova@seznam.cz

web: www.zsbobrova.eu



Obvyklá fotografie na úvod

2) Všeobecná charakteristika Základní školy Bobrová

Areál školy se nalézá v katastrálním území **Dolní Bobrová** na pravém břehu říčky Bobrůvky na jihozápadním svahu kopce zvaného Šibínek v nadmořské výšce 520 m.n.m. V dřívějších dobách se učilo na třech různých místech (tzv. měšťanka, škola na Horní Bobrové a několik učeben v budově MŠ Bobrová), avšak v letech 1999 – 2001 byl kolem původní budovy z roku 1930 vybudován nový školní areál.

Základní škola Bobrová je **úplná venkovská škola** s devíti postupnými ročníky.

Škola je **dobře vybavena učebními pomůckami i učebnicemi**, při výuce různých předmětů je využíván **výukový software**. Soustavně je doplňována **učitelská i žákovská knihovna**. Kvůli rozšiřující se nabídce nových knih a časopisů (předplaceny jsou časopisy ABC, Junior 21. století, PC rady, Počítač pro každého, Dnešní svět, Ochrana přírody, Výtvarná výchova, Kritické listy, Rodina a škola, 100+1 zahraničních zajímavostí a Reportér) byly instalovány nové police a zájem o návštěvu školní knihovny je mezi žáky značný. Podle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány **sbírk** **v kabinetech**.

Nová škola disponuje **bezbariérovým přístupem** a nabízí žákům **dostatek estetických, světlých a čistých prostor vhodných pro moderní výuku**. Na vzhledu školy se podílejí žáci i učitelé (zvláště učitelé výtvarné výchovy – paní Zlatuše Tomková a v minulosti i pan František Zobač). Výzdoba školy si udržuje i v tomto školním roce výrazně **environmentální zabarvení**, neboť jsme hrdými nositeli **prestižního mezinárodního titulu EKOŠKOLA**. V budovách 1. stupně jsou na chodbách instalovány **provazové žebříky, houpačky a lana vhodná pro relaxaci i zíněnky pro uvolnění žáků o přestávkách**. Stálou součástí školních chodeb jsou **stoly na stolní tenis** a pro menší děti basketbalový koš. V koridoru spojujícím budovy jsou umístovány **výstavy a výstupy ze školních projektů**. Na prvním i druhém stupni jsou umístěny **nástěnky**, z nichž se žáci i žákyně dozvídají aktuální informace a výsledky soutěží.

V budově C byla zřízena stálá **expo** **zice zachycující dějiny bobrovského školství**, ozdobou této expo **zice je velké množství historických fotografií a dokumentů**.

V **budovách A a B** jsou umístěny **učebny 1. stupně, herna školní družiny**, menší herny na dobu přestávky a **učebna hudební výchovy**. V **budově C** se kromě **kmenových tříd** nacházejí **odborné učebny - učebna výpočetní techniky, učebna chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy, učebna anglického jazyka** - , dále jsou zde třídy určené k výuce přírodopisu, zeměpisu, matematiky, dějepisu a českého jazyka. Na odborné učebny navazují kabinety. Dále v budově C naleznete **ředitelnu, sborovnu a školní knihovnu**. V **budově D** se nachází cvičný byt, školní dílna, **tělocvična a posilovna, školní kuchyň a jídelna**. V areálu školy je rovněž hřiště a školní dvůr, jenž je neustále zkrášlován vysazováním květin a okrasných dřevin. Nedávnou novinkou na školním dvoře se stala **jednoduchá šplhací sestava** a kmen pokácené lípy, oblíbené místo žakovských kratochvílí. Na jaře 2009 jsme zakoupili i **8 zahradních laviček**. Na přání **školního parlamentu** jsme v minulých školních letech prikoupili **čtyři lavičky** do 2. patra budovy C, **nástěnné hodiny** do tříd a především **venkovní trampolín**.

V době volna a přestávek využívají žáci prostory školy, v nichž je zajištěn dozor (chodby, herny, školní dvůr, počítačová učebna). Žákům je k dispozici **školní bufet** s nabídkou minerálek a tyčinek.

Na nákup trampolíny a fotbalku byly využity **finanční prostředky**, které škola získala ze **sběrových akcí** – sběr vyřazených elektrospotřebičů. Novinkou tohoto školního roku se stalo zřízení **relaxační třídy** v **budově C**, která je vybavena pohovkami a sedacími vaky, a v níž mohou žáci 2. stupně trávit čas před vyučováním a v době přestávek. Relaxační třídu si vymalovali žáci a žákyně v rámci projektového dne netradiční výuky.

Ve výuce i v běžném chodu školy je jednou z priorit využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Počítačová učebna se 12 žakovskými stanicemi slouží nejen k výuce ICT, ale bývá využívána i v jiných předmětech. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovně i v kabinetech, dále mohou pracovat s **notebookem a dvěma dataprojektory**. Všechny počítače jsou propojeny do **počítačové sítě s přístupem na internet**. Každý pracovník školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. V rámci **Výzvy 51** byli všichni **pedagogičtí zaměstnanci** v uplynulém školním roce vybaveni **novými notebooky**.

Moderní vybavení školy doplňují dvě **kopírky, scanner, tiskárny** (barevná a černobílá), **televizory, videa a DVD přehrávače, dále magnetofony a CD přehrávače**.

V rámci akce **EU peníze do škol** podala naše škola žádost o finanční příspěvek na **projekt Příprava DUM v ZŠ Bobrová a jejich ověření**. Projektová žádost byla schválena a ve školním roce 2012/2013 byla naše škola vybavena dalšími pěti interaktivními tabulemi s příslušenstvím, celkový počet tedy nyní činí **sedm interaktivních tabulí s příslušenstvím**.

Samozřejmostí nové školy je **kvalitní sociální zařízení** – WC na každém patře, sprchy v dívčích a chlapeckých šatnách u tělocvičny, umývárna u dílen a před jídelnou.

Pitný režim je zajištěn provozem roznáškou čaje na 1. stupni.

II) Počet žáků a tříd

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka v **deseti třídách**. Po celý školní rok celkový počet dětí činil **207 žáků** - na **1. stupni 106 dětí**, na **2. stupni 101 žáků** a žákyň, **přespolních žáků bylo 128**. Počet dívek i chlapců je téměř v rovnováze, v naší škole je 99 dívek a 108 chlapců. Naše škola je navštěvována dětmi z **Bobrové (79 dětí)**, **Bobruvky (14 dětí)**, **Mirošova (13 dětí)**, **Dlouhého (26 dětí)**, **Radkova (4 dětí)**, **Podolí (5 dětí)**, **Radešína (5 dětí)**, **Olešínek (9 dětí)**, **Pikárce (10 dětí)**, **Račic (6 dětí)**, **Radešínské Svratky (2 dětí)**, **Řečice (5 dětí)** a **Zvole (1 dítě)**, **Nového Města na Moravě (3 děti, z nichž jeden žák navštěvuje 1. třídu na škole v zahraničí, konkrétně na ostrově Svalbard)**, od **6. třídy** přicházejí děti z **Moravce (17 dětí)** a **Bohdalce (8 dětí)**.

Počet žáků v jednotlivých třídách (stav na konci školního roku):

1. třída	-	25
2. třída	-	13
3. třída	-	27
4. třída	-	18
5. třída	-	23
6. třída	-	28
7. A	-	15
7.B	-	16
8. třída	-	18
9. třída	-	24

Průměrný počet žáků ve třídách 1. stupně: **21,2**

Průměrný počet žáků ve třídách 2. stupně: **20,2**

Průměrný počet žáků ve třídě: **20,7**

Výuku zajišťuje **16 pedagogů**, s jejichž jmény a aprobací se seznámíte na dalších stránkách.

Součástí školy je i **moderní kuchyně s jídelnou** s celkovým počtem **244 zapsaných strážníků** (186 žáků, 29 zaměstnanců a 29 cizích strážníků) a **školní družina**, kde je pro děti po skončení vyučování připraven bohatý program (podrobnosti naleznete dále).

III) Učební plán**Učební plán ZŠ Bobrová ve školním roce 2019/2020**

V letošním školním roce vyučujeme ve všech ročnících podle **Školního vzdělávacího programu ZŠ Bobrová „Svět se otevírá připraveným“**.

Předmět	zkratka									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	Čj	9	9	9	7	7	5	4	4	4
Anglický jazyk	Aj		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk – Německý jazyk								2	2	2
Matematika	M	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	Prv	2	2	3						
Přírodověda	Pří				2	2				
Vlastivěda	Vl				2	2				
Chemie	Ch						1	1	1	1
Fyzika	F						1	2	2	2
Přírodopis	Př						2	2	2	1
Zeměpis	Z						2	2	2	1
Ekovýchova	EV									1
Dějepis	D						2	2	2	2
Výchova k občanství	Vob						2	1	1	1
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika	Inf					1	1			
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	3
<i>Volitelné předměty</i>										
Výtvarný seminář	Vvsem							1		
Konverzace v anglickém jazyce	Ajkon							1	1	1
Cvičení z českého jazyka a matematiky	CvČjM									2
Informatika	Inf								2	2
Práce v domácnosti	Pvd								2	
Sportovní hry	Sph								1	
Technické kreslení	Tk									1
Přírodovědný seminář	Přsem									
Společenskovední seminář	Svsem									1
Týdenní dotace povinných předmětů		20	22	25	25	26	29	30	31	32

Časová dotace volitelných předmětů v daném školním roce je dána výběrem žáků.

IV) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti

V tomto školním roce pracovalo ve škole **16 učitelů, 6 asistentek pedagoga, 3 vychovatelky ve školní družině a 6 provozních zaměstnanců.** Součástí školy je i školní jídelna s jednou vedoucí a třemi kuchařkami.

Novými posilami našeho sboru se staly asistentky pedagoga – **Bc. Radka Limlová a Bc. Kateřina Šoustarová.** **Mgr. Sára Pártlová Nováková** setrvala v tomto školním roce na mateřské dovolené.

Učitelé

Jméno a příjmení	Aprobace	Vyučuje	Funkce	Třídniectví ve třídě
Mgr. Jaroslav Strnad	Čj - D	Čj, Aj, Inf	ředitel školy	
Mgr. Tomáš Šindler	Př - Tv	Př - Tv - Pvs	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP	
Mgr. Jana Smažilová	uč. 1. stupeň	uč. 1. stupeň		1.
Mgr. Petra Tatičková	uč. 1. stupeň	uč. 1. stupeň		2.
Mgr. Ivona Čermáková	spec. pedagogika, DV	uč. 1. stupeň		3.
Mgr. Lenka Pechová	uč. 1. stupeň	uč. 1. stupeň		4.
Mgr. Dana Trčková	uč. 1. stupeň	uč. 1. stupeň		5.
Mgr. Iva Roháčková	M - Ch	M - Ch - F - Eko		6.
Mgr. Petra Blažková	Nj - Aj	Nj		7.A
Mgr. Zdeňka Strnadová	Čj - D	Čj - D - Hv	metodička prevence	7.B
Mgr. Zlatuše Tomková	Čj - Vv	Čj - Vv		8.
Mgr. Jolana Tulisová	Aj - Př - Ch	Př - Aj	koordinátorka EVVO	9.
Mgr. Eva Červinková	M - F	M - F - Inf	koordinátorka ICT	
Mgr. Pavel Němec	Ov - Fr	Z - Tv - Ov	výchovný poradce	
Mgr. Marta Klimešová	M - Zt	Pě		
Mgr. Zdeněk Novotný		Hv		

Asistentky pedagoga

Hana Hájková
Ema Oravcová
Radka Dočekalová
Mgr. Lucie Podařilová
Bc. Radka Limlová
Bc. Kateřina Šoustarová

Vychovatelky ve školní družině

Simona Prokopová
Marta Klimešová
Hana Hájková

Katecheta

P. Michael Macek
Tomáš Mahel

Provozní zaměstnanci

školník :	Miroslav Fiala
uklizečky :	Marie Blahová Hana Havránková Dana Trnková Alena Mrázková
vedoucí školní jídelny :	Jaroslava Hlavatá
kuchařky :	Irena Lišková Dana Trnková Iva Musilová
ekonomka :	Hana Blahová

Další údaje

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo **290 hodin týdně**, z tohoto počtu bylo vyučováno **aprobovaně 263 hodin, tj. 90 %**. Neaprobovaně byly vyučovány hlavně výchovy – hudební, částečně i tělesná, a zeměpis. Tyto předměty však vyučovali učitelé, jejichž aprobace zajišťovala dostatečně kvalitní výuku výše zmíněných předmětů.

Pedagogický sbor se dostal do „středního věku“ - věkový průměr našeho sboru dosáhl **výše 49 roků, procento mužů činilo 25**.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců je zaměřeno na práci s dětmi se SVPU, na tvorbu ŠVP a vzdělávání podle ŠVP, na prevenci sociálně patologických jevů, na metodiku jednotlivých předmětů, na prohloubení jazykových znalostí a počítačových dovedností. V uplynulých letech 100 % zaměstnanců prošlo úrovní Z ve školení práce na počítači a přibližně 30% pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul + volitelné moduly – ICT na 1.stupni, ICT ve výuce zeměpisu, grafika a digitální fotografie, využití počítačů ve výuce matematiky, multimédia). V roce 2006 tak škola dosáhla v této oblasti úrovně požadované MŠMT.

V rámci projektu **Příprava DUM v ZŠ Bobrová a jejich ověření** byl pedagogický sbor proškolen v práci s interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, další školení absolvovali pedagogičtí zaměstnanci v rámci **Výzvy 51**. **V minulých letech** byly kolegyně v rámci **Výzvy 56** proškoleny **v oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářských dílen**.

Účast na vzdělávání ve 2. pololetí školního roku byla výrazně omezena koronavirovou epidemií.

a) semináře a školení pedagogických pracovníků

1.stupeň

<i>Jana Smažilová</i>	- Kurz FIE
<i>Dana Trčková</i>	- Kurz FIE
<i>Lenka Pechová</i>	- Kurz FIE

- Petra Tatíčková*
- Dílna psaní (kritické myšlení)
 - Dílna čtení (kritické myšlení)
- Ivona Čermáková*
- kurz FIE
 - Hodnocení a sebehodnocení žáků

2.stupeň

- Zdeňka Strnadová*
- kurz FIE
 - Zažít dějepis jinak
 - Rozvíjíme čtenářskou gramotnost dramatickou výchovou a dalšími metodami
 - Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů
 - Formativní hodnocení
 - Letní škola formativního hodnocení
- Ema Oravcová*
- studium pro asistentky pedagoga
- Jaroslav Strnad*
- setkávání CKP FIE
- Pavel Němec*
- Moderní trendy v kariérovém poradenství
 - Hodnocení a sebehodnocení žáků
- Zlatka Tomková*
- Secese s trochou recese
- Tomáš Šindler*
- Obtížné situace ve výuce

b) semináře a školení provozních zaměstnanců, vychovatelů a pomocných asistentů

- Hana Blahová*
- semináře a školení věnované problematice hospodaření školy
- Jaroslava Hlavatá*
- semináře a školení pro vedoucí školních jídelen

V) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku se konal 7. dubna 2020. K zápisu se „dostavilo“ 26 rodičů (vzhledem k epidemii čínského koronaviru probíhal letošní zápis bez přítomnosti dětí), rodiče pěti dětí požádali o odklad školní docházky, jedno dítě se v průběhu prázdnin odstěhovalo. Po předložení posudku dětského lékaře a doporučení PPP byl výše uvedeným pěti dětem odklad povinné školní docházky udělen. **Do 1. ročníku tak bylo zapsáno 20 dětí (10 chlapců a 10 dívek).**



Do školy chodíme pěšky :-)

VI) Výsledky vzdělávání žáků**Vzdělávání žáků**

Výsledky vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2019/2020:

třída	třídní učitel	počet žáků	průměrný prospěch	omluvené hodiny	průměr oml. hodin	neomluvené hodiny	počet vyznamenaných	neprospěli
1.	Mgr. Jana Smažilová	25	1	570	23,75	0	24	0
2.	Mgr. Petra Tatičková	13	1,038	337	25,92	0	13	0
3.	Mgr. Ivona Čermáková	27	1,125	944	34,96	0	26	0
4.	Mgr. Lenka Pechová	18	1,302	618	34,33	0	13	0
5.	Mgr. Dana Trčková	23	1,313	445	19,34	0	17	0
6.	Mgr. Iva Roháčková	29	1,83	1088	37,51	0	9	0
7.A	Mgr. Petra Blažková	16	1,75	532	33,25	0	4	0
7.B	Mgr. Zdeňka Strnadová	15	1,721	317	21,13	0	6	0
8.	Mgr. Zlataše Tomková	18	1,83	1054	58,55	0	3	0
9.	Mgr. Jolana Tulisová	24	1,537	988	41,16	0	11	0
	<i>celkem</i>	<i>207</i>	<i>1,4446</i>	<i>6893</i>	<i>33,46</i>	<i>0</i>	<i>126</i>	<i>0</i>

Výsledky vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020:

	třídní učitel	počet žáků	průměrný prospěch	omluvené hodiny	průměr oml. hodin	neomluvené hodiny	počet vyznamenaných	neprospěli
1.	Mgr. Jana Smažilová	25	1	433	18,04	0	24	0
2.	Mgr. Petra Tatičková	13	1,029	53	4,07	0	13	0
3.	Mgr. Ivona Čermáková	27	1,032	147	5,44	0	27	0
4.	Mgr. Lenka Pechová	18	1,247	334	18,55	0	16	0
5.	Mgr. Dana Trčková	23	1,309	179	7,78	0	18	0
6.	Mgr. Iva Roháčková	29	1,576	339	11,68	0	15	0
7.A	Mgr. Petra Blažková	15	1,520	161	10,73	0	9	0
7.B	Mgr. Zdeňka Strnadová	16	1,511	189	11,81	0	9	0
8.	Mgr. Zlataše Tomková	18	1,625	315	17,5	0	4	0
9.	Mgr. Jolana Tulisová	24	1,472	308	12,83	0	12	0
	<i>celkem</i>	<i>207</i>	<i>1,3321</i>	<i>2458</i>	<i>11,93</i>	<i>0</i>	<i>147</i>	<i>0</i>

V letošním školním roce jsme se obešli bez opravných zkoušek.

V tomto školním roce bylo při vyučování evidováno 46 dětí s různými stupni podpůrných opatření (1. stupeň PO – 4 žáci, 2. stupeň PO – 30 žáků, 3. stupeň PO – 12 žáků). Prostřednictvím IVP (individuální vzdělávací plán) byli zohledněni dva žáci 1. ročníku, pět žáků 3. ročníku, tři žáci 4. ročníku, dva žáci 5. ročníku, čtyři žáci 6. ročníku, tři žáci 7. ročníku, jeden žák 8. ročníku a jeden žák 9. ročníku, další tři žáci 7. ročníku byli integrováni a ve spolupráci s PPP-SPC ve Žďáře nad Sázavou vzděláváni podle upraveného ŠVP.

Chování žáků

V 1. pololetí bylo uděleno 19 pochval třídního učitele. Ve druhém pololetí bylo uděleno 31 pochval třídního učitele. Pochvaly třídních učitelů byly většinou udělovány za práci ve třídní samosprávě a za menší úspěchy ve vědomostních a sportovních soutěžích.

Přestupky školního řádu vynesly 16 žákům napomenutí třídního učitele a sedmi žákům důtku třídního učitele. Bez kázeňských opatření vyššího stupně jsme se v tomto školním roce obešli. Podrobný přehled pochval i kázeňských opatření přináší následující tabulka:

třída	1. pololetí						2. pololetí					
	nTu	dTu	dŘŠ	pTU	pŘŠ	2	nTu	dTu	dŘŠ	pTU	pŘŠ	2
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	10	0	0	6	2	0	9	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
celkem	10	5	0	19	0	0	6	2	0	31	0	0

nTU – napomenutí třídního učitele

dTU – důtka třídního učitele

dŘŠ – důtka ředitele školy

pTU – pochvala třídního učitele

pŘŠ – pochvala ředitele školy

2 – druhý stupeň z chování

Absence žáků

V 1. pololetí žáci zameškali 6893 hodin (v loňském roce 7067 hodin), průměr na žáka činil 33,46 zameškaných hodin (v loňském roce 35,5 hodin). Ve druhém pololetí ovlivněným uzavřením základních škol bylo ve vyučování zameškáno 2458 hodin (v loňském roce 9619 hodin), což znamenalo průměr 11,93 zameškaných hodin na žáka (v loňském roce 48,15 hodin). Celkový počet zameškaných hodin dosáhl výše 9 351 (v loňském roce 16 686 hodin), průměr na žáka činil 45,39 (v loňském roce 84,27 hodin).

V tomto školním roce nebyly v naší škole zaznamenány žádné neomluvené hodiny.

Testy Kalibro

Na počátku roku 2020 se žáci naší školy zúčastnili **celostátního testování vědomostí a dovedností žáků 5. a 9. ročníku** prostřednictvím testů **Kalibro**.

Výsledky zachycují následující tabulky.

Výsledky žáků 5. ročníku

testování	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Anglický jazyk	Ekonomie
ZŠ Bobrová (5.ročník)	60,6	34,1	67	67,9	67,1	52,1
Česká republika - 5.ročník - ZŠ	66,2	50,5	68,3	69,6	68	55,9
Česká republika - 5. ročník (vesnické ZŠ)	65,5	48,5	67,8	69,8	67	56,2
Česká republika - 5.ročník (ZŠ malá města)	65,5	49,6	68,3	69,3	66,4	55,8
Česká republika - 5.ročník (ZŠ velká města)	68,2	55,1	69	69,8	72,1	55,6

Výsledky jsou uvedeny v procentech.

Výsledky žáků 9. ročníku

testování	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Anglický jazyk	Ekonomie
ZŠ Bobrová (9.ročník)	54,3	27,0	54,3	57	71,3	47,9
Česká republika - 9.ročník - ZŠ	55,5	35,3	50,8	56,3	70,1	49,5
Česká republika - 9. ročník (vesnice)	54,7	33,9	50,8	56,6	68,1	48,5
Česká republika - 9.ročník (malá města)	56,1	35,7	50,6	56,4	70,6	47,7
Česká republika - 9.ročník (velká města)	58,4	41,4	51,1	55,9	73,7	54,8

Výsledky jsou uvedeny v procentech.

Jednotná přijímací zkouška

		Český jazyk		Matematika	
		Průměrné percentil. umístění	Celkem % skór	Průměrné percentil. umístění	Celkem % skór
Celá ČR	Uchazeči o 4leté obory	50,0	60,2	50,0	43,8
ZŠ Bobrová	Uchazeči o 4leté obory	54,2	62,7	48,8	43,7

VII) Účast žáků v olympiádách a soutěžích

Vědomostní soutěže

V letošním školním roce se žáci naší školy opět účastnili tradičních olympiád pořádaných DDM ve Žďáře nad Sázavou. Jednalo se o účast **v olympiádách z matematiky, zeměpisu, dějepisu, českého a anglického jazyka**. Školního kola těchto soutěží se zúčastnilo **29 dětí**, do **okresních kol** postoupilo **5 žáků a žákyň**.

Epidemie **čínského koronaviru** a s ní související uzavření základních škol ve 2. pololetí však výrazně **poznamenaly i konání vědomostních soutěží**.

Umělecké soutěže

Školní kola v jednotlivých kategoriích **recitační soutěže na prvním stupni** sice proběhla na začátku února 2020, ale na přehlídce se děti chystaly dlouho předtím. Není jednoduché najít kvalitní text, který recitátora zaujme, není jednoduché najít cestu k interpretaci. Někdy je důležité pracovat i na výslovnosti, držení těla a dalších dovednostech. Vítězi a vítěžkami školního kola se stali **Anežka Drdlová** (3. třída), **Petr Červenka** (4. třída) a **Elenka Stará** (5. třída). Do obvodního kola postoupilo celkem šest dětí, tři výše uvedené byly vybrány k postupu do dalšího kola přehlídky. To se mělo konat v březnu 2020 ve Žďáru nad Sázavou, kvůli epidemii čínského koronaviru však bylo zrušeno...

Sportovní soutěže

Velice oblíbené jsou soutěže sportovní. I v letošním školním roce pořádala naše škola etapovou soutěž **Bobr sport tour**, velmi dobře připravenou panem učitelem Šindlerem. Bohužel se podařilo uskutečnit **jen první etapu** (běžecký cross), ostatní byly zrušeny z důvodu epidemie čínského koronaviru.

V okresním kole úspěšně reprezentovali naši školu i **malí pětibojáři**, do krajského kola postoupili: **Marek Hořínek** a **Vojtěch Podborský** (3. třída), **Žaneta Blažková** a **Vojtěch Drdla** (4. třída) a **Monika Mazlová** (5. třída).

Do **školní ligy miniházené** se zapojilo i družstvo naší školy a zúčastnilo se turnajů mladších žáků v Novém Veselí a ve Žďáru nad Sázavou.

Vybíjená je oblíbeným dětským sportem a prosadila se v ní i družstva naší školy. **V tomto roce se družstvo žákyň 6. a 7. třídy zúčastnilo soutěže O novoveselský míč.**

Florbal – po úspěchu v **okrskovém kole** se družstvo florbalistů ze 6. a 7. ročníku prosadilo i v **okresním kole**, kde obsadili pěkné **4. místo**. O úspěch se zasloužili tito hráči: **Michal Novotný, Lukáš Mikišek, Tomáš Sklenář, Matěj Holý, Jiří Vařejka, Jakub Vařejka, Šimon Broža** a **Antonín Dvořák**.

Výstavy

Zdařilé práce žáků obou stupňů byly průběžně vystavovány ve školních interiérech a některé se staly trvalou součástí výzdoby naší školy.

VIII) Údaje o mimoškolních aktivitách

1) Zájemové kroužky

Ve školním roce 2019/2020 byla dětem prostřednictvím zájmových útvarů opět nabídnuta příležitost smysluplného trávení volného času.

Název kroužku	Týdenní časová dotace
<i>Výtvarné činnosti a keramika</i>	90 minut
<i>Sportovní kroužek</i>	45 minut
<i>Florbal pro 1. stupeň</i>	60 minut
<i>Florbal pro 2. stupeň</i>	60 minut
<i>Receptíky pro kuchtíky</i>	60 minut
<i>Včelařský kroužek</i>	90 minut
<i>Hra na zobcovou flétnu</i>	45 minut

Tyto kroužky byly vedeny učiteli ZŠ Bobrová, v některých případech ve spolupráci s rodiči.

2) Akce ZŠ Bobrová pro jiné školy a veřejnost

- **XVIII. ročník drakiády** - pouštění draků na Šibínku - pro děti i rodiče - říjen 2019
- **Principy Feuersteinovy metody rozvoje kognitivních funkcí** – 4 setkání v průběhu školního roku
- **Mikulášská nadílka** – žáci 9. ročníku v maskách čertů, andělů a sv. Mikuláše nadělovali dětem z mateřské školy – prosinec 2019
- **Vánoční výstava** – výstava žákovských prací v koridoru školy – prosinec 2019 – pro širokou veřejnost
- **Vánoční besídka** - pro rodiče a děti - prosinec 2019
- **Krabice od bot** - pro rodiče a děti - prosinec 2019
- **Tradiční dětský karneval** – únor 2020 - pro děti i rodiče
- **Další obvyklé akce byly zrušeny kvůli epidemii čínského koronaviru.**

3) Exkurze , divadelní a filmová představení , koncerty, výlety

I zde byla dříve hojná účast ovlivněna epidemií čínského koronaviru a s ní souvisejícím uzavřením základních škol ve 2. pololetí.

a) Exkurze

- ❖ 24.9. – Sgrafita Karla Němce (hledáčka) – NMnM – 5. třída
- ❖ 11.10. – 8. a 9. třída – Havlíčkův Brod – knižní veletrh
- ❖ 2.10. – 9. ročník – Jihlava – Zoo – výukový program (Podpovrch)
- ❖ 16. 10. 2019 zaměstnanci a žáci Hotelové školy Světlá a Střední odborné školy řemesel Velké Meziříčí připravili tradiční gastronomickou výstavu – 42. GASTRODEN. Naši osmáci vedení Mgr. Martou Klimešovou a asistentkou Hanou Hájkovou se této výstavě zúčastnili. Kromě prohlídky různě naaranžovaných stolů s dobrotami absolvovali i přednášku ENTOMOFAGIE ANEB HMYZ NA TALÍŘI – kuchařská ukázka s degustací
- ❖ 14.11. – Festival vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou + okresní knihovna
- ❖ 5.12. – 7.B – exkurze – Brno – Špilberk – výukový program Středověké město
- ❖ 17.12. – 6. třída – Brno – Technické muzeum

b) Divadla

- ❖ 6.3. – Divadlo Vítů Marčíka – Pohádky bratří Grimmů

c) Besedy, přednášky a vzdělávací programy

- ❖ Ve středu 4.9. 2019 byl pro naše žáky připraven výchovně vzdělávací program **Tonda Obal na cestách**. Tento pozoruhodný chlapec provedl děti světem třídění a recyklace odpadu. Akce se uskutečnila v rámci projektu **Neseparuj se, separuj**
- ❖ 25.9. – 2. stupeň – beseda věnovaná **prevenci úrazů**
- ❖ 22.10. – **Zítřka celá země – workshop pro žáky 9. ročníku** – organizace Post Bellum – lekce z moderních dějin
- ❖ 25.10. – 8. a 9. ročník navštívil v rámci benefice organizace Portimo přednášku a besedu o rizicích v mediálním světě na téma **fake news - Ostražitý v každém věku**
- ❖ V pondělí 11.11.2019 se žáci 9. ročníku již poněkoliakáté zapojili do projektu **Příběhy bezpráví** organizovaného společností **Člověk v tísni** - hostem besedy byla **paní Alice Svobodová**
- ❖ 19.11. – čtenářská lekce na téma **Holocaust** – žáci 9. ročníku
- ❖ Ve čtvrtek 9.1.2019 do naší školy zavítalo **mobilní Planetárium Morava**. Žáci 1. i 2. stupně se hravou a zábavnou formou seznámili se sluneční soustavou i jednou vzdálenou galaxií
- ❖ 17.1. – 6. a 7. ročník – NMnM – zeměpisná přednáška
- ❖ 27.2. – beseda s příslušníky **Policie ČR** – žáci 2. stupně

d) Preventivní programy

- ❖ proběhly ve všech třídách v obou pololetích (v tom druhém však jen v některých třídách) školního roku 2019/2020 – pokračovala spolupráce s organizací Portimo z NMnM

e) Výlety

- ❖ kvůli epidemii čínského koronaviru byly v tomto školním roce výlety zrušeny

f) Jiné

- ❖ **září – adaptační kurz pro 6. ročník – Sklené**
- ❖ **4.9. – celoškolský projektový den – Neseparuj se, separuj**
- ❖ **celoroční (avšak ze známých důvodů předčasně ukončený) projekt 9. ročníku –**
My, žáci 9. ročníku, jsme si pro Vás připravili projekt, kterým chceme zajistit bezpečnost dětem při příchodu do školy a čistý vzduch v okolí školy.
Kdo to bude pořádat? 9. ročník
Kdy to bude fungovat? 23.9. - 27.9. je zahájení projektu **PĚŠKY DO ŠKOLY**, který proběhne současně v celé ČR, ale soutěž bude pokračovat až do konce školního roku.
Proč by to mělo fungovat? Žáci 9. ročníku zjistili, že velké množství rodičů vozí žáky až ke škole, a tak devátáci chtějí zabránit možným úrazům, šetřit životní prostředí a zlepšit zdraví svých spolužáků.
Jak to bude fungovat? Rodiče vyloží děti u autobusové zastávky na Dolní Bobrové a **pro žáky 1. - 3. třídy** budou zprostředkovány (23.9. – 27.9.) **pěškobusy**. Pěškobusy budou skupinky žáků 9. třídy, které budou doprovázet žáky 1. – 3. třídy po panelové cestě až ke škole (zájemcům i obují bačkorky).
Pěškobusy: 6:35 - 6:45 - 6:55 - 7:00 - 7:05
První den (23.9.) dostanou žáci **kartičky** a budou si je nosit až do pátku (27.9.). **Na konci týdne** je žáci odevzdají svým učitelům a my sečteme body. Po zbylém školním roce pěškobusy nebudou, protože si myslíme, že za týden se s námi děti naučí dojet do školy pěšky. Devátáci budou stát s kartičkami pod školou. Jejich hlídky se budou vyskytovat i u lesa. Na konci školního roku se vyhlásí vítězná třída, která poté dostane cenu.
- ❖ **19.12. – předvánoční den** – vystoupení jednotlivých tříd a učitelského sboru v sokolovně
- ❖ **leden a únor** – bruslení na zimních stadionech v Bystřici nad Pernštejnem a Velkém Meziříčí
- ❖ **únor** – lyžařský výcvik žáků a žákyně **7. a 8. ročníku** – Harusův kopec v NMnM
- ❖ **únor** – kurz první pomoci – žáci a žákyně **8. ročníku**

IX) Činnost školní družiny ZŠ Bobrová ve školním roce 2019/2020

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy v Bobrové. Nachází se v budově I. stupně ZŠ.

Školní družina je určena dětem od 1. do 5. třídy.

Do školní družiny se v tomto školním roce přihlásilo 50 dětí. Z toho 42 dětí k pravidelné docházce a 8 dětí k nepravidelné docházce.

Zpráva z činnosti školní družiny při ZŠ Bobrová pro školní rok 2019 / 2020

Provozní doba: 11:00- 16:00 hodin

Poplatek za pobyt v ŠD: 800 Kč za pololetí

Školní družinu navštěvují žáci 1. - 5. ročníku.

K pravidelné docházce přihlášeno: 42 dětí

K nepravidelné docházce přihlášeno: 8 dětí

Od 01. 01. 2015 je školní družina rozdělena na 2 oddělení.

Vedoucí vychovatelka: Simona Prokopová, DiS.

Vychovatelky: Mgr. Marta Klimešová, Hana Hájková

Asistentky pedagoga: Radka Dočekalová, Ema Oravcová, Radka Limlová, Kateřina Šoustarová

Naše školní družina nabízí také vzdělávací **formou zájmových kroužků: výtvarný kroužek, včelařský kroužek, hra na zobcovou flétnu, florbal a kuchtík.**

Rekreační činnosti: Plně využíváme dětské hřiště u sokolovny, areál školní zahrady, pobyt v lese a třídy hudební výchovy, tělocvičnu, cvičný byt a dílny.

Přehled celodružinových akcí:

ZÁŘÍ

Exkurze do muzea panenek Bobrová
Studánka Baronka

ŘÍJEN

Zahájení celoročního projektu „Vzhůru do pohádky“
Procházka na hospodářská zvířata
Halloweenská noc v ŠD

LISTOPAD

Pečení z jablek
Návštěva výstavy fotografií – Městys Bobrová
Celoroční projekt

PROSINEC

Rozsvícení betlému Horní Bobrová
Čertovské kuželky
Mikulášská diskotéka ŠD
Předvánoční vystoupení kroužku zobcové flétny
Celoroční projekt

LEDEN

Pokusy zvládám hravě
Celoroční projekt
Příroda v Zimě

ÚNOR

Vystoupení s kouzelníkem
Keramická dílna
Dětský karneval

BŘEZEN

Soutěž v postřehové hře Dobble
Chytrý kvíz – velká soutěž družstev

KVĚTEN

Pozorujeme život v naší přírodě
Projekt – Zdraví a bezpečí

ČERVEN

Den dětí v ŠD
Dopravní den v ŠD
Exkurze do hasičské zbrojnice Bobrová v rámci projektu Zdraví a bezpečí
Muzeum panenek
Pohádkový les ŠD

Projekt - Můj rok ve školní družině

Po celý rok se vychovatelky snažily dětem připravovat poutavou náplň volného času. Kladly důraz na věkové zvláštnosti dětí, na jejich potřeby a zájmy. Činnosti byly zaměřeny převážně na individuální a skupinovou práci dle volby žáků v oblasti odpočinkové, rekreační a zájmové.

Zpracovala: Simona Roháčková, vychovatelka ŠD

X) Environmentální výchova

Projekty

Nejvýznamnějším letošním počinem byl projekt **Pěšky do školy**. Tentokrát v rámci celorepublikové soutěže, kterou organizoval spolek **Pražské matky**. Od tohoto spolku jsme získali metodiku a spoustu zajímavého materiálu a námětů. Na naší škole se ujala organizace tradičně devátá třída. Zahájili jsme monitoringem – devátáci týden zapisovali, kolik aut jezdí každé ráno s dětmi až před školu, kolik dětí chodí pěšky nebo jezdí na kole atp. Následovala masivní osvětová kampaň a poté – ještě v září - akce Týden bez aut. Opět se monitorovalo, ale devátáci nabízeli různá povyražení pro pěšáky, sladké odměny a především doprovod žáků 1. stupně od zastávky autobusu až ke škole – tzv. „pěškobusy“, ve kterých si děti hned po ránu užily spoustu legrace. Získali jsme dílčí výsledky, ale soutěž pokračovala dál – každý měsíc proběhlo namátkou jedno sčítání pěších i vozících se žáků. Projekt bohužel ukončila v březnu protiepidemická opatření. Ale i bez měření v poslední tři měsíce lze z pečlivě nasbíraných a vyhodnocených výsledků vyčíst, že situace se rapidně zlepšila a mnoho žáků si navyklo chodit pěšky po panelové cestě.

Projekt **Neseparuj se, separuj** jsme tentokrát zvládli pod záštitou Ekokomu a jejich lektorů, kteří přijeli 4.9. 2019 přímo do naší školy a každá třída absolvovala **výukový program Tonda obal na cestách**. Stihli jsme ještě tradiční projekt **Co se děje ve skořápce**, ale všechny další zhatil covid 19.

Exkurze

9. třída absolvovala výukový program Biodiverzita v **ekocentru PodPvrch**.

EVVO ve výuce

Učitelé až do března pravidelně začleňovali EVVO do výuky (viz roční plán) a devátáci měli stejně jako jejich předchůdci předmět Ekovýchova s časovou dotací 1 hodina týdně.

Ostatní

Byli jsme zapojeni do celorepublikového projektu Recyklohraní a do sítě Mrkev (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Stále se snažíme uplatňovat hlavní principy projektu Ekoškola, ačkoliv již oficiálně naše členství v tomto projektu skončilo.

Zpracovala Mgr. Jolana Tulisová, koordinátorka EVVO

XI) Žáci vycházející ve školním roce 2019/2020

Vzhledem k přísným regulím GDPR budeme od letošní výroční zprávy zveřejňovat jen počty žáků a žákyň, kteří byli na níže uvedené školy přijati. Jsme si však vědomi, že touto novinkou ztrácí výroční zpráva svou lidskou tvář.

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1; obor Strojírenství - 2

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1; obor Technická zařízení budov - 1

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1; obor Mechanik elektrotechnik - 1

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1; obor Elektrotechnika - 2

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1; obor Ekonomika a podnikání - 1

Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava, 586 01 Jihlava, Fibichova 978/67, obor Sociální činnost – 3

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě, 592 31 Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 152 – 2

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Dvořákova 404/4, obor Praktická sestra - 2

Gymnázium Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2 – 1

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem, Dr. Veselého 343, obor Mechanik opravář motorových vozidel – 1

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o., 591 01 Žďár nad Sázavou, Komenského 972/10, obor Kadeřnice - 1

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o., 591 01 Žďár nad Sázavou, Komenského 972/10, obor Obchodní akademie - 2

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč, 674 01 Třebíč, Žižkova 505/2, obor Veterinářství – 1

Střední odborná škola Nové Město na Moravě, 592 31 Nové Město na Moravě, Bělisko 295, obor Instalatér – 1

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově, 769 01 Holešov, Zlínská 991, obor Bezpečnostní právní činnost - 1

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem, Nádražní 760, obor Gymnázium – 1

Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín, Hálkova 42, 586 01 Jihlava, Hálkova 2917/42, obor Užitá malba - 1

XII) Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola stala objektem zájmu ČŠI pouze jednou. Po uzavření škol byl ředitel školy prostřednictvím telefonického rozhovoru dotázán školním inspektorem na organizaci výuky, průběh distančního vzdělávání a spolupráci s rodiči v tomto nelehkém období.

XIII) Vyhodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ Bobrová za školní rok 2019/2020

Minimální preventivní program Základní školy Bobrová (dále MPP) je jedním z dokumentů školy, který je zpracováván pro každý školní rok a je k nahlédnutí ve sborovně školy, případně na webových stránkách školy či u metodičky prevence.

I v tomto školním roce byla na naší škole realizována prevence rizikového chování, kterou jsme prováděli zejména v třídnických hodinách a v programech realizovaných ve škole sdružením **Portimo z Nového Města na Moravě**.

Žáci byli v rámci různých školních aktivit vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně vlastního zdraví, ke slušnému chování a smysluplnému trávení volného času.

K dlouhodobým cílům našeho programu patří výchova ke **zdravému životnímu stylu, zvyšování odolnosti dětí vůči projevům rizikového chování, rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností a zdravého sebevědomí, odstraňování nevhodného chování mezi žáky** a také výchova dětí **proti intoleranci, rasismu a xenofobii**.

Také v tomto školním roce začínalo pondělní vyučování na druhém stupni a v páté třídě **třídnickou hodinou**, ve které se řešily aktuální třídní problémy, děti se učily komunikovat, diskutovat a prosadit svoje názory.

Zástupci jednotlivých tříd se scházeli s vedením školy na půdě **školního parlamentu**, kde byly řešeny celoškolské problémy a připomínky žáků.

Šestá třída prošla v měsíci září **adaptačním kurzem**, ve kterém se žáci připravili na spolužití v rámci nové třídy a seznámili se blíže se svou novou třídní učitelkou.

Třídy měly během roku možnost posilovat pozitivní vztahy na mnoha exkurzích, výletech, sportovních a kulturních akcích, jejichž výčet je součástí výroční zprávy školy. Ve škole fungovaly také **zájmové kroužky**, které nabízely dětem smysluplné využití volného času.

Všechny třídy letos spolupracovaly v rámci primární prevence s neziskovou organizací Portimo. Programy jsou žáky i učiteli většinou hodnoceny kladně, proto v nich plánujeme pokračovat i v příštím roce, i když jejich cena stoupá. Programů se účastní i třídní učitelé, na jednotlivé preventivní programy navazují učitelé v třídnických hodinách.

V rámci výchovy žáků k toleranci jsme v deváté třídě pokračovali v projektu **Příběhy bezpráví**, další témata byla probírána i v hodinách společenskovedních předmětů.

Nezapomínáme ani na zdraví žáků, **třetáci** a **osmáci** prošli **kurzem první pomoci**. Menší děti prošly dopravní výchovou, organizovanou žáky devátých tříd.

Pedagogové během školního roku navštěvovali programy dalšího vzdělávání učitelů zaměřené na práci s dětmi, což sice stojí peníze, ale pedagogům i dětem přináší další možnosti budování pozitivního klimatu ve škole.

Přes všechnu prevenci se nezdravé chování nevyhýbá ani naší škole, zatím ale byly všechny negativní jevy včas podchyceny a ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči také řešeny.

Rodiče také mohli kontaktovat výchovného poradce a metodičku prevence, v některých případech této možnosti využili. Většina rodičů však řeší chování svých dětí s třídními učiteli.

Myslím, že se nám i v uplynulém školním roce dařilo budovat ve škole pozitivní klima a dobré vztahy mezi žáky, žáky a pedagogy a mezi pedagogy samotnými.

Zpracovala Zdeňka Strnadová, školní metodička sociálně patologických jevů

XIV) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla naše škola zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

XV) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 neprobíhalo v naší škole další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XVI) Základní informace o hospodaření školy v roce 2019**A / PŘÍJMY**

příjem od KÚ kraje Vysočina - UZ 33 353	14.484.570 Kč
příjem od ÚM Bobrová	1.900.000 Kč
dary (KÚ Vysočina, COLAS, a.s.)	48.854 Kč
dotace Podpora plavání	8.880 Kč
mezikrajové rozdíly v odměnách ped. prac. (UZ 33 036)	248.322 Kč
příjmy z hospodářské činnosti - <i>obědy pro cizí strážníky</i>	266.454 Kč
příjmy z hospodářské činnosti - <i>pronájem tělocvičny, bytu, učeben, garáže</i>	250.415 Kč
tržby za obědy	738.649 Kč
odměna – elektrospotřebiče + sběr papíru	8.308 Kč
úroky přijaté	635 Kč
ostatní příjmy (<i>kopírování, poplatky za internet, telefon aj.</i>)	2.992 Kč
poplatek za školní družinu	74.560 Kč
poplatek za zájmové útvary	7.500 Kč
příspěvek na obědy (FKSP)	26.896 Kč
zapojení fondu (FKSP)	13.467 Kč
celkový příjem školy	18.080.502 Kč

B/ VÝDAJE

a/ investiční výdaje **0 Kč**

b/ neinvestiční výdaje

náklady na platy pracovníků školy – UZ 33 353	10.643.770 Kč
dohody	12.000 Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3.601.761 Kč
FKSP	214.266 Kč
výdaje na učebnice , učební texty a učební pomůcky, plavecký výcvik	132.521 Kč
cestovné na DVPP	0 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	36.980 Kč
ochranné pracovní prostředky	0 Kč
zákonné pojištění	30.927 Kč
nemocenská	69.547 Kč
výdaje celkem	14.741.772 Kč

c/ ostatní provozní náklady

plyn	614.771 Kč
elektřina	263.053 Kč
mzdy - hospodářská činnost	213.976 Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění – HČ, ŠD	96.142 Kč
mzdy – ŠD	54.000 Kč
FKSP – doplňková činnost, ŠD	5.360 Kč
revize	82.573 Kč
cestovné	47.139 Kč
bankovní poplatky	18.432 Kč
voda + provoz ČOV	73.002 Kč

drobný hmotný majetek	107.971 Kč
odpisy	32.156 Kč
dohoda HČ	17.254 Kč
telefon, internet	37.430 Kč
pojištění	11.150 Kč
odvoz odpadu	6.165 Kč
ostatní služby (<i>poštovné, údržba, pastování podlah, malování, předplatné tisku, rozhlas, TV, software, aj.</i>)	334.467 Kč
nákup potravin	869.920 Kč
úklidový materiál, hygien. potřeby	40.170 Kč
nákup z darů	48.925 Kč
opravy	62.061 Kč
ostatní materiál	266.507 Kč
povinný podíl osob se zdravotním postižením	35.890 Kč
celkem ostatní provozní náklady	3.338.514 Kč

C/ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

celkové příjmy	18.080.502 Kč
celkové výdaje	18.080.286 Kč

hospodářský výsledek před zdaněním	216 Kč
---	---------------

z toho : hlavní činnost	- 28.356, 13 Kč
hospodářská činnost	28.572, 51 Kč

XVII) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 ZŠ Bobrová zahájila realizaci projektu **Úprava učeben AJ a FY/CHE Základní školy Bobrová**. Z programu **IROP** byla naší škole přiznána dotace ve výši **855 067, 44 Kč**. Projekt musí být realizován k 31.12. 2020.

XVIII) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nespolupracovala ZŠ Bobrová při plnění úkolů ve vzdělávání s žádnou odborovou organizací (v naší škole odborová organizace není).

Spolupráce s dalšími partnery je popsána v příslušných kapitolách.

XIX) Závěr

Co se nevešlo do předchozích kapitol:

- Pokračovali jsme v podpoře **vydry malé v ZOO Jihlava**.
- Do finální fáze dospěl projekt **Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu** (plánované ukončení v červnu 2020). Projekt je spolufinancován Evropskou unií.
- Do **včelnice** se dorazila **neúroda**.
- Pokračuje **spolupráce s okolními malotřídními školami** (Bohdalec, Moravec, Radešínská Svratka, Nová Ves u Nového Města na Moravě) - žáci a žákyně těchto škol jsou zváni na různé kulturní či sportovní akce pořádané naší školou.
- **Stuart Makata** je desetiletý hoch z Ugandy, jenž byl v rámci projektu **Adopce na dálku** vybrán školním parlamentem jako dítě, kterého naše škola podporuje
- **Sběr léčivých bylin** proběhl, **sběr vyřazených elektrospotřebičů a sběr starého papíru** se konal jen na **podzim 2019**.
- Bezpečnostní rada státu rozhodla, že od **11.3.2020** budou z důvodu epidemie čínského koronaviru **uzavřeny základní školy**. Naší školy se uzavření týkalo od **16.3.** (po skončení jarních prázdnin) – byla zahájena **distanční výuka** (za využití aplikací, programů či webů *WhatsApp, Teams 365, www.skolavpyzamu.cz, e-škola, aj.*) Od **11.5. 2020** naše škola nabízela **konzultační hodiny pro žáky 9. ročníku** (v pondělí a ve středu 2 hodiny matematiky a 2 hodiny českého jazyka, až na jednu výjimku se účastnili všichni žáci, z hygienických důvodů byla třída rozdělena **do dvou skupin**), **25.5.2020** se vrátily do školy **děti 1. stupně** (dobrovolníci, cca 75 % dětí) a od **8.6.2020** jsme umožnili i návrat žáků **zbývajících tříd 2. stupně** (v podobě třídnických hodin a socializačních aktivit), **po celou dobu souběžně na obou stupních probíhala i distanční výuka**.

A to už je opravdu všechno.

Pokud budete mít zájem o aktuální informace ze života **Základní školy v Bobrové**, najdete je na internetové stránce - **www.zsbobrova.eu** . Někdy to zkuste.