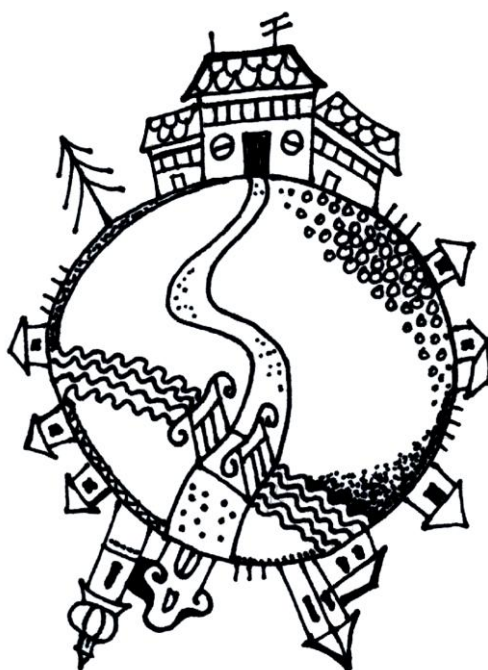


# ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOBROVÁ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE  
2024/2025**

**OBSAH:**

- I) Úvod
- II) Počet žáků a tříd
- III) Učební plán
- IV) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti – personální zabezpečení školy
- V) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- VI) Výsledky vzdělávání žáků
- VII) Účast žáků v olympiádách a soutěžích
- VIII) Údaje o mimoškolních aktivitách
- IX) Činnost školní družiny
- X) Environmentální výchova
- XI) Žáci vycházející ve školním roce 2024/2025
- XII) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- XIII) Vyhodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ Bobrová za školní rok 2024/2025
- XIV) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- XV) Základní údaje o hospodaření školy
- XVI) Závěr

***Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou (ve složení: Pavel Šoustar, předseda, Miloš Srnský, člen, Kateřina Šmídková, členka, Hana Hájková, členka, Mgr. Petra Blažková, členka, Tereza Kašpárková, členka) dne 13.10.2025.***

*V Bobrové dne 14.10.2025*

*Jaroslav Strnad, ředitel ZŠ Bobrová*

## **I) Úvod**

### **1) Základní údaje o škole**

**Název:**

Základní škola Bobrová, okres  
Žďár nad Sázavou, příspěvková  
organizace

**Adresa:**

Bobrová 129, 592 55

**Zřizovatel školy:**

Městys Bobrová, Bobrová 138,  
592 55

**Kontakt:**

telefon – 566 673 297,

e-mail: [zsbobrova@seznam.cz](mailto:zsbobrova@seznam.cz)

web: [www.zsbobrova.eu](http://www.zsbobrova.eu)



*Obvyklá fotografie na úvod*

### **2) Všeobecná charakteristika Základní školy Bobrová**

Areál školy se nalézá v katastrálním území **Dolní Bobrová** na pravém břehu říčky Bobrůvky na jihozápadním svahu kopce zvaného Šibínek v nadmořské výšce 520 m.n.m. V dřívějších dobách se učilo na třech různých místech (tzv. měšťanka, škola na Horní Bobrové a několik učeben v budově MŠ Bobrová), avšak v letech 1999 – 2001 byl kolem původní budovy z roku 1930 vybudován nový školní areál.

Základní škola Bobrová je **úplná venkovská škola** s devíti postupnými ročníky.

Škola je **dobře vybavena učebními pomůckami i učebnicemi**, při výuce různých předmětů je využíván **výukový software**. Soustavně je doplňována **učitelská i žákovská knihovna**. Podle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány **sbírky v kabinetech**.

Nová škola disponuje **bezbariérovým přístupem** a nabízí žákům **dostatek estetických, světlých a čistých prostor vhodných pro moderní výuku**. Na vzhledu školy se podílejí žáci i učitelé (zvláště učitelé výtvarné výchovy – paní Zlatuše Tomková a v minulosti i pan František Zobač). Výzdoba školy si udržuje i v tomto školním roce výrazně **environmentální zabarvení**, neboť jsme hrdými nositeli **prestižního mezinárodního titulu EKOŠKOLA**. V budovách 1. stupně jsou na chodbách instalovány **provazové žebříky, houpačky a lana vhodná pro relaxaci i žíněnky pro uvolnění žáků o přestávkách**. Stálou součástí školních chodeb jsou **stoly na stolní tenis** a pro menší děti basketbalový koš. V koridoru spojujícím budovy jsou umístěvány **výstavy a výstupy ze školních projektů**. Na prvním i druhém stupni jsou umístěny **nástěnky**, z nichž se žáci i žákyně dozvídají aktuální informace a výsledky soutěží.

V budově C byla zřízena stálá **expozice zachycující dějiny bobrovského školství**, ozdobou této expozice je velké množství historických fotografií a dokumentů.

V budovách A a B jsou umístěny **učebny 1. stupně, herna školní družiny**, menší herny na dobu přestávky a **učebna hudební výchovy**. V budově C se kromě **kmenových tříd** nacházejí **odborné učebny - učebna výpočetní techniky, učebna robotiky, učebna chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy, učebna anglického jazyka** - , dále jsou zde třídy určené k výuce přírodopisu, zeměpisu, matematiky,

dějepis a českého jazyka. Na odborné učebny navazují kabinety. Dále v budově C naleznete **ředitelnu, sborovnu a školní knihovnu**. V **budově D** se nachází cvičný byt, školní dílna, **tělocvična a posilovna, školní kuchyň a jídelna**. V areálu školy je rovněž hřiště a školní dvůr, jenž je neustále zkrášlován vysazováním květin a okrasných dřevin. Novinkou na školním dvoře se stala **venkovní učebna (experimentální ekologické centrum)**, jejíž výstavba byla dokončena na **jaře 2025**. Na jaře 2009 jsme zakoupili i **8 zahradních laviček**. Na přání **školního parlamentu** jsme v minulých školních letech přikoupili **čtyři lavičky** do 2. patra budovy C, **nástěnné hodiny** do tříd a **nově byly zřízeny relaxační zóny**.

V době volna a přestávek využívají žáci prostory školy, v nichž je zajištěn dozor (chodby, herny, školní dvůr, počítačová učebna).

Na nákup trampolíny a fotbalů byly využity **finanční prostředky**, které škola získala ze **sběrových akcí** – sběr vyřazených elektrospotřebičů. Trampolína v průběhu let byla častým užíváním opotřebována a v současné době je již mimo provoz. Již několik let žákům slouží **relaxační třída v budově C**, která je vybavena pohovkami a sedacími vaky, a v níž mohou žáci 2. stupně trávit čas před vyučováním a v době přestávek. Relaxační třídu si vymalovali žáci a žákyně v rámci projektového dne netradiční výuky.

Ve výuce i v běžném chodu školy je jednou z priorit využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

**Počítačová učebna** se 12 žákovskými stanicemi slouží nejen k výuce ICT, ale bývá využívána i v jiných předmětech. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovně i v kabinetech, dále mohou pracovat s **notebooky a dataprojektory**. Všechny počítače jsou propojeny do **počítačové sítě s přístupem na internet**. Každý pracovník školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. V rámci **Výzvy 51** byli všichni **pedagogičtí zaměstnanci** v minulých letech vybaveni **novými notebooky**.

Moderní vybavení školy doplňují dvě **kopírky, scannery, tiskárny** (barevná a černobílá), televizory, videa a DVD přehrávače **byly nahrazeny interaktivními tabulemi, dále jsou ve škole CD přehrávače**.

V rámci akce **EU peníze do škol** podala naše škola žádost o finanční příspěvek na **projekt Příprava DUM v ZŠ Bobrová a jejich ověření**. Projektová žádost byla schválena a ve školním roce 2012/2013 byla naše škola vybavena dalšími pěti interaktivními tabulemi s příslušenstvím, projekty týkající se vybavení kmenových učeben na 1. stupni a modernizaci učebny cizích jazyků přinesl do naší školy další interaktivní tabule. Celkový počet tedy nyní činí **jedenáct interaktivních tabulí s příslušenstvím**.

Samozřejmostí nové školy je **kvalitní sociální zařízení** – WC na každém patře, sprchy v dívčích a chlapeckých šatnách u tělocvičny, umývárna u dílen a před jídelnou.

**Pitný režim** je zajištěn provozem roznáškou čaje na 1 i 2. stupni.

## **II) Počet žáků a tříd**

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v **jedenácti třídách**.

K **30.6.2025** jsme evidovali **228 žáků a žákyň** - na **1. stupni 116 dětí, na 2. stupni 112 žáků a žákyň, přesporních žáků bylo 140**. Počet dívek a chlapců se vychýlil na stranu chlapců, v naší škole je 106 dívek a 122 chlapců. Naše škola je navštěvována dětmi z **Bobrové (82 dětí), Bobrůvky (18 dětí), Mirošova (15 dětí), Dlouhého (24 dětí), Křidel (1 dítě), Podolí (5 dětí), Radešína (12 dětí), Olešínek (11 dětí), Pikárce (9 dětí), Račic (4 děti), Radešínské Svratky (11 dětí), Rožné (1 dítě), Moravce (22 dětí), Bohdalce (5 dětí), Nového Města na Moravě (2), ukrajinských dětí docházelo šest**.

Počet žáků v jednotlivých třídách (stav na konci školního roku):

|                 |   |           |
|-----------------|---|-----------|
| <b>1. třída</b> | - | <b>19</b> |
| <b>2. třída</b> | - | <b>25</b> |
| <b>3. třída</b> | - | <b>27</b> |
| <b>4. třída</b> | - | <b>22</b> |
| <b>5. třída</b> | - | <b>23</b> |
| <b>6. A</b>     | - | <b>16</b> |
| <b>6. B</b>     | - | <b>16</b> |
| <b>7. třída</b> | - | <b>25</b> |
| <b>8. A</b>     | - | <b>15</b> |
| <b>8. B</b>     | - | <b>15</b> |
| <b>9. třída</b> | - | <b>25</b> |

Průměrný počet žáků ve třídách 1. stupně: **23,2**

Průměrný počet žáků ve třídách 2. stupně: **18,7**

Průměrný počet žáků ve třídě: **20,7**

Výuku zajišťuje **18 pedagogů**, s jejichž jmény a aprobací se seznámíte na dalších stránkách.

Součástí školy je i **moderní kuchyně s jídelnou** s celkovým počtem **278 zapsaných strážníků** (210 žáků, 34 zaměstnanců a 34 cizích strážníků) a **školní družina**, kde je pro děti po skončení vyučování připraven bohatý program (podrobnosti naleznete dále).

**III) Učební plán****Učební plán ZŠ Bobrová ve školním roce 2024/2025**

V letošním školním roce vyučujeme ve všech ročnících podle **Školního vzdělávacího programu ZŠ Bobrová „Svět se otevírá připraveným“**.

| Předmět                                  | zkratka |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |         | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
| Český jazyk a literatura                 | Čj      | 9         | 9         | 9         | 7         | 7         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Anglický jazyk                           | Aj      |           | 1         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Další cizí jazyk – Německý jazyk         |         |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Matematika                               | M       | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Prvouka                                  | Prv     | 2         | 2         | 3         |           |           |           |           |           |           |
| Přírodověda                              | Pří     |           |           |           | 1         | 2         |           |           |           |           |
| Vlastivěda                               | Vl      |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Chemie                                   | Ch      |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Fyzika                                   | F       |           |           |           |           |           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                               | Př      |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Zeměpis                                  | Z       |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Ekovýchova                               | EV      |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| Dějepis                                  | D       |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova k občanství                      | Vob     |           |           |           |           |           | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova                          | Hv      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                         | Vv      | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Pracovní činnosti                        | Pč      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Informatika                              | Inf     |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                          | Tv      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| <b><i>Volitelné předměty</i></b>         |         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| FIE                                      | FIE     |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |
| Rozšířená výuka českého jazyka           | ČJ+     |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |
| Výchova k umění                          | VUm     |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |
| Konverzace v anglickém jazyce            | Aj-kon  |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Cvičení z českého jazyka                 | CvČj    |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| Cvičení z matematiky                     | CvM     |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| Robotika                                 | Rob     |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |
| Sportovní hry                            | SpH     |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |
| Technické kreslení                       | Tk      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Přírodovědný seminář                     | Přsem   |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| Společenskovední seminář                 | Svsem   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Týdenní dotace povinných předmětů</b> |         | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |

*Časová dotace volitelných předmětů v daném školním roce je dána výběrem žáků.*

## **IV) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti**

V tomto školním roce pracovalo ve škole **19 učitelů, 7 asistentek pedagoga, 3 vychovatelky ve školní družině a 6 provozních zaměstnanců.** Součástí školy je i školní jídelna s **jednou vedoucí a třemi kuchařkami.**

V tomto školním roce byl náš sbor posílen **Mgr. Martinou Pulkrábkovou.** Obměna nastala také v kruhu asistentek pedagoga – z mateřské dovolené se vrátila paní **Radka Dočekalová.** Ve své funkci pokračovala **školní psycholožka, Mgr. Lucie Podařilová.**

**Simona Prokopová** setrvala v tomto školním roce na mateřské dovolené.

### **Učitelé**

| <b>Jméno a příjmení</b> | <b>Aprobace</b>      | <b>Vyučuje</b>      | <b>Funkce</b>                            | <b>Třídnictví ve třídě</b> |
|-------------------------|----------------------|---------------------|--|----------------------------|
| Mgr. Jaroslav Strnad    | Čj - D               | Čj                  | ředitel školy                            |                            |
| Mgr. Tomáš Šindler      | Př - Tv              | Př - Tv - Pvs       | zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP |                            |
| Mgr. Jana Smažilová     | uč. 1. stupeň        | uč. 1. stupeň       |  | 1.                         |
| Mgr. Petra Tatičková    | uč. 1. stupeň        | uč. 1. stupeň       |  | 2.                         |
| Mgr. Ivona Čermáková    | spec. pedagogika, DV | uč. 1. stupeň + FIE |  | 3.                         |
| Mgr. Lenka Pechová      | uč. 1. stupeň        | uč. 1. stupeň       |  | 4.                         |
| Mgr. Dana Trčková       | uč. 1. stupeň        | uč. 1. stupeň       |  | 5.                         |
| Mgr. Eva Červinková     | M - F                | M - F               |  | 6. A                       |
| Mgr. Petr Kadlec        | M - Z                | M - Tv - Eko        |  | 6. B                       |
| Mgr. Kateřina Sedláková | pedagogika           | Ov, Inf             | koordinátorka ICT                        | 7.                         |
| Mgr. Petra Blažková     | Nj - Aj              | Nj, Aj              |  | 8.A                        |
| Mgr. Zdeňka Strnadová   | Čj - D               | Čj - D              | metodička prevence                       | 8.B                        |
| Mgr. Jolana Tulisová    | Aj - Př - Ch         | Př - Aj             | koordinátorka EVVO                       | 9.                         |
| Mgr. Zlataše Tomková    | Čj - Vv              | Vv                  |  |                            |
| Mgr. Pavel Němec        | Ov - Fr              | Z - Tv - Ov         | výchovný poradce                         |                            |
| Ing. Martina Trödlarová |                      | Ch                  |  |                            |
| Mgr. Zdeněk Novotný     |                      | Hv                  |  |                            |
| Mgr. Nikola Šanderová   | Aj                   | Aj, Aj konv         |  |                            |
| Mgr. Martin Pulkrábková |                      | Pě                  |  |                            |

### ***Asistentky pedagoga***

Hana Hájková  
Radka Dočekalová  
Iveta Srnská  
Tereza Kašpárková  
Jaroslava Tulisová

### ***Školní psycholožka***

Mgr. Lucie Podařilová

### ***Vychovatelky ve školní družině***

Radka Limlová  
Kateřina Šoustarová  
Ema Oravcová

### ***Katecheta***

Tomáš Mahel

### Provozní zaměstnanci

|                          |  |
|--------------------------|--|
| školník :                | Miroslav Fiala   |
| uklizečky :              | Kateřina Vranková<br>Lenka Skryjová<br>Hana Klusáčková<br>Veronika Pokorná |
| vedoucí školní jídelny : | Jaroslava Hlavatá  |
| kuchařky :               | Iva Musilová<br>Eva Červinková<br>Božena Babáková                          |
| ekonomka :               | Hana Blahová   |

### Další údaje

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo **319 hodin týdně**, z tohoto počtu bylo vyučováno **aprobovaně 287 hodin, tj. 90 %**. Neaprobovaně byly vyučovány hlavně výchovy – hudební a pracovní, dále chemie a zeměpis. Tyto předměty však vyučovali učitelé, jejichž aprobace a erudice zajišťovaly dostatečně kvalitní výuku výše zmíněných předmětů.

Pedagogický sbor setrvává ve „středním věku“ - věkový průměr našeho sboru dosáhl **výše 48 roků, procento mužů činilo 26**.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců** je zaměřeno na práci s dětmi se SVPU, na tvorbu ŠVP a vzdělávání podle ŠVP, na prevenci sociálně patologických jevů, na metodiku jednotlivých předmětů, na prohloubení jazykových znalostí a počítačových dovedností. V uplynulých letech 100 % zaměstnanců prošlo úrovní Z ve školení práce na počítači a přibližně 30% pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul + volitelné moduly – ICT na 1.stupni, ICT ve výuce zeměpisu, grafika a digitální fotografie, využití počítačů ve výuce matematiky, multimédia). V roce 2006 tak škola dosáhla v této oblasti úrovně požadované MŠMT.

V rámci projektu **Příprava DUM v ZŠ Bobrová a jejich ověření** byl pedagogický sbor proškolen v práci s interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, další školení absolvovali pedagogičtí zaměstnanci v rámci **Výzvy 51**. V minulých letech byly kolegyně v rámci **Výzvy 56** proškoleny v **oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářských dílen**.

V předminulém školním roce dokončila specializované studium pro metodiky a koordinátory ICT **Kateřina Sedláková**.

**a) semináře a školení pedagogických pracovníků**

**1.stupeň**

- Jana Smažilová**
- Nastartuj cestu ven
  - Venkovní učitel
  - Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
  - TěloOlomouc
- Dana Trčková**
- Klima ve třídě (webinář)
  - Rozvoj čtenářské gramotnosti v 1. ročníku
  - Předslabikářové období v přípravném a 1. ročníku
- Lenka Pechová**
- Práce s textem na 1. stupni
- Petra Tatíčková**
- Český jazyk ve 2. a 3. ročníku
  - Letní škola – Učení venku
  - ADHD (webinář)
- Ivona Čermáková**
- Dětská hravost vítězí

**2.stupeň**

- Zdeňka Strnadová**
- Čtenářské dílny III – hlavně poezie
  - Resilience ve škole
  - Žánry současné literatury pro děti
  - Dny mediálního vzdělávání
  - Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pro češtináře
  - Civilizace: Od předávání k budování poznání ve výuce
- Kateřina Sedláková**
- Digi Roadshow – digizařízení v matematice
  - Jak ovlivňují algoritmy vaši třídu
  - CANVA pro začátečníky
  - AI v programu SCRATCH (webinář)
  - Osobnostní a sociální výchova (implementace RVP ZV)
- Petra Blažková**
- Zamiluj se do kartiček
  - Aktivní učitel NJ
  - Stanice! aneb Pracuje celá třída (Aj)
- Jolana Tulisová**
- Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
- Nikola Šanderová**
- Zamiluj se do kartiček
  - Stanice aneb Pracuje celá třída (Aj)
- Tomáš Šindler**
- Pojd'me do toho – změny RVP ZV
  - Inovativní metody do výuky
- Jaroslav Strnad**
- Židé – dějiny a kultura

**b) semináře a školení provozních zaměstnanců, vychovatelek, asistentek pedagoga a školní psycholožky**

**Hana Blahová** - Účetnictví příspěvkových organizací

**Jaroslava Tulisová** - Soužití s pubertákem

**Ema Oravcová** - Studium pro přípravu pedagogů volného času

**Červinková, Musilová, Babáková** - Nové trendy ve výživě

**Lucie Podářilová** - Poruchy příjmu potravy ve školním prostředí (webinář)  
- Práce s dítětem s narušenou vztahovou vazbou

Dále ve škole proběhl **workshop pro pedagogický sbor - Podpora rozvoje digitálních kompetencí u žáků**, několikrát v průběhu školního roku jsme se sešli i k **vzájemnému vzdělávání a sdílení zkušeností** – programy EDUPage a CANVA.

## **V) Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

**Zápis do 1. ročníku se konal 2. dubna 2025.** K zápisu se svými dětmi dostavilo 24 rodičů, rodiče čtyř dětí požádali o odklad školní docházky. Po předložení posudku dětského lékaře a doporučení PPP byl výše uvedeným čtyřem dětem odklad povinné školní docházky udělen. **Do 1. ročníku tak bylo zapsáno 20 dětí (11 chlapců a 9 dívek).**

**VI) Výsledky vzdělávání žáků****Vzdělávání žáků**

Výsledky vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2024/2025:

| třída | třídní učitelka         | počet žáků | průměrný prospěch | omluvené hodiny | průměr oml. hodin | neomluvené hodiny | počet vyznamenaných | neprospěli |
|-------|-------------------------|------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 1.    | Mgr. Jana Smažilová     | 19         | 1                 | 919             | 48,37             | 0                 | 19                  | 0          |
| 2.    | Mgr. Petra Tatičková    | 25         | 1,01              | 706             | 28,24             | 0                 | 25                  | 0          |
| 3.    | Mgr. Ivona Čermáková    | 28         | 1,08              | 1511            | 53,96             | 0                 | 27                  | 0          |
| 4.    | Mgr. Lenka Pechová      | 22         | 1,21              | 891             | 40,5              | 0                 | 19                  | 0          |
| 5.    | Mgr. Dana Trčková       | 23         | 1,47              | 1135            | 49,35             | 0                 | 14                  | 0          |
| 6.A   | Mgr. Eva Červinková     | 16         | 1,44              | 450             | 28,13             | 0                 | 8                   | 0          |
| 6.B   | Mgr. Petr Kadlec        | 15         | 1,62              | 877             | 58,47             | 0                 | 4                   | 0          |
| 7.    | Mgr. Kateřina Sedláková | 25         | 1,75              | 961             | 38,44             | 14                | 8                   | 1          |
| 8.A   | Mgr. Petra Blažková     | 15         | 1,55              | 484             | 32,27             | 0                 | 8                   | 0          |
| 8.B   | Mgr. Zdeňka Strnadová   | 16         | 1,59              | 540             | 33,75             | 0                 | 9                   | 1          |
| 9.    | Mgr. Jolana Tulisová    | 26         | 1,5               | 1706            | 65,62             | 0                 | 10                  | 1          |
|       |                         | <b>230</b> | <b>1,38</b>       | <b>10180</b>    | <b>44,26</b>      | <b>14</b>         | <b>151</b>          | <b>3</b>   |

## Výsledky vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2024/2025:

| třída | třídní učitelka         | počet žáků | průměrný prospěch | omluvené hodiny | průměr oml. hodin | neomluvené hodiny | počet vyznamenaných | neprospěli |
|-------|-------------------------|------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 1.    | Mgr. Jana Smažilová     | 19         | 1,03              | 868             | 45,7              | 0                 | 19                  | 0          |
| 2.    | Mgr. Petra Tatíčková    | 25         | 1,05              | 1014            | 40,6              | 0                 | 25                  | 0          |
| 3.    | Mgr. Ivona Čermáková    | 28         | 1,13              | 1207            | 43,1              | 0                 | 28                  | 0          |
| 4.    | Mgr. Lenka Pechová      | 22         | 1,24              | 745             | 33,9              | 0                 | 18                  | 0          |
| 5.    | Mgr. Dana Trčková       | 23         | 1,42              | 1584            | 68,9              | 0                 | 15                  | 0          |
| 6.A   | Mgr. Eva Červinková     | 16         | 1,4               | 903             | 56,4              | 0                 | 9                   | 0          |
| 6.B   | Mgr. Petr Kadlec        | 16         | 1,63              | 827             | 51,7              | 0                 | 3                   | 0          |
| 7.    | Mgr. Kateřina Sedláková | 25         | 1,66              | 1575            | 63                | 0                 | 8                   | 0          |
| 8.A   | Mgr. Petra Blažková     | 15         | 1,58              | 759             | 50,6              | 0                 | 7                   | 0          |
| 8.B   | Mgr. Zdeňka Strnadová   | 15         | 1,59              | 1195            | 79,7              | 0                 | 8                   | 0          |
| 9.    | Mgr. Jolana Tulisová    | 25         | 1,48              | 2408            | 92,6              | 0                 | 10                  | 0          |
|       |                         | 229        | 1,3827            | 13085           | 56,9              | 0                 | 150                 | 0          |

Jelikož se všichni tři žáci ze svého neúspěchu v 1. pololetí poučili, žádné opravné zkoušky nebylo třeba v závěru prázdnin skládat.

V tomto školním roce bylo při vyučování evidováno 48 dětí s různými stupni podpůrných opatření (1. stupeň PO – 2 žáci, 2. stupeň PO – 36 žáků, 3. stupeň PO – 10 žáků). Prostřednictvím IVP (individuální vzdělávací plán) byli zohledněni jeden žák 3. ročníku, jeden žák 4. ročníku, jeden žák 6. ročníku, čtyři žáci 7. ročníku a dva žáci 8. ročníku.

Potřebným žákům všech ročníků bylo navíc poskytováno doučování.

### Chování žáků

V 1. pololetí bylo uděleno 16 pochval třídního učitele. Ve druhém pololetí bylo uděleno úctyhodných 108 pochval třídního učitele a 11 pochval ředitele školy. Pochvaly třídních učitelů byly většinou udělovány za práci ve třídní samosprávě a za menší úspěchy ve vědomostních a sportovních soutěžích, pochvaly ředitele školy byly uděleny za reprezentaci školy v krajských soutěžích, nulovou absencí v průběhu celého školního roku a za mimořádné úspěchy ve sportovních soutěžích.

Přestupky školního řádu vynesly v 1. pololetí 7 žákům důtku třídního učitele, dvěma žákům důtku ředitele školy a dvěma žákům snížený stupeň z chování. Ve 2. pololetí bylo třídních důtek 6 a důtek ředitele školy 8. Trojkou z mravů byl letos hodnocen jeden žák. Podrobný přehled pochval i kázeňských opatření přináší následující tabulka:

| třída         | 1. pololetí |          |          |           |          |          | 2. pololetí |          |          |            |           |          | 3        |
|---------------|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|
|               | nTu         | dTu      | dŘŠ      | pTU       | pŘŠ      | 2        | nTu         | dTu      | dŘŠ      | pTU        | pŘŠ       | 2        |          |
| 1.            | 0           | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        | 0          | 0         | 0        | 0        |
| 2.            | 0           | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        | 30         | 2         | 0        | 0        |
| 3.            | 1           | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 2           | 0        | 0        | 10         | 0         | 0        | 0        |
| 4.            | 2           | 0        | 0        | 8         | 0        | 0        | 1           | 0        | 0        | 8          | 1         | 0        | 0        |
| 5.            | 3           | 2        | 1        | 4         | 0        | 2        | 4           | 1        | 3        | 22         | 0         | 0        | 1        |
| 6. A          | 0           | 0        | 0        | 3         | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        | 6          | 0         | 0        | 0        |
| 6. B          | 1           | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 1           | 2        | 2        | 1          | 0         | 0        | 0        |
| 7.            | 0           | 2        | 0        | 1         | 0        | 0        | 0           | 1        | 0        | 8          | 1         | 0        | 0        |
| 8. A          | 1           | 2        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0           | 0        | 0        | 11         | 1         | 0        | 0        |
| 8. B          | 1           | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 1           | 0        | 0        | 4          | 0         | 0        | 0        |
| 9.            | 1           | 1        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0           | 2        | 3        | 8          | 6         | 0        | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>7</b>    | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>9</b>    | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>108</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |

nTU – napomenutí třídního učitele

dTU – důtka třídního učitele

dŘŠ – důtka ředitele školy

pTU – pochvala třídního učitele

pŘŠ – pochvala ředitele školy

2 – druhý stupeň z chování

### Absence žáků

V 1. pololetí žáci zameškali **10 180 hodin** (v loňském roce **11 443 hodin**), průměr na žáka činil **44,26** zameškaných hodin (v loňském roce **47,85** hodin). Ve druhém pololetí bylo ve vyučování zameškáno **13 085 hodin** (v loňském roce **13 688 hodin**), což znamenalo průměr **56,9** zameškaných hodin na žáka (v loňském roce **58,358** hodin). Celkový počet zameškaných hodin dosáhl výše **23 265** (v loňském roce **25 131** hodin), průměr na žáka činil **102,039** (v loňském roce **108,32** hodin).

V tomto školním roce jsme v naší škole napočítali **14 neomluvených hodin**.

## **VII) Účast žáků v olympiádách a soutěžích**

### **Vědomostní soutěže**

V letošním školním roce se žáci naší školy opět účastnili tradičních olympiád pořádaných DDM ve Žďáře nad Sázavou. Jednalo se o účast v **olympiádách z matematiky, zeměpisu, dějepisu a anglického jazyka**. Školního kola těchto soutěží se zúčastnilo **přes 60 dětí**, v **okresních kolech** byli úspěšní zvláště **Jakub Štěch z 9. ročníku** (9. místo v zeměpisné olympiádě a 15. místo v dějepisné olympiádě) a **Matěj Sýkora ze 7. ročníku** (11. místo v zeměpisné olympiádě), ostatní reprezentanti umístili ve středu „startovního pole“.

Výrazného úspěchu dosáhl **Jiří Tulis** (7. ročník), který se proboujel do **celostátního kola mezinárodní soutěže Minecraft Cup** a zde se umístil mezi 15 nejlepšími soutěžícími.

### **Sportovní soutěže**

Velice oblíbené jsou soutěže sportovní. I v letošním školním roce pořádala naše škola etapovou soutěž **Bobr sport tour**, velmi dobře připravenou panem učitelem Šindlerem. Téměř **200 závodníků** ze ZŠ Bobrová, ZŠ Bohdalec, ZŠ Moravec a ZŠ Nová Ves se utkalo v přespolním běhu, atletickém trojboji a závodu horských kol. **Celkovým vítězem se stal Denis Hofman z 1. třídy se ziskem 43 bodů**, na druhém místě skončil **Lukáš Kupka z 1. třídy** (41 bodů), o třetí místo se rozdělili **Matěj Pancner ze 3. třídy** a **Ondřej Drdla z 6.A** (oba **40 bodů**). Soutěž si udržuje velkou popularitu a bude pokračovat i v dalších letech.

V okrskovém kole reprezentovali naši školu **florbalisté i fotbalisté**, kteří na turnaji v kategorii **žáků 1. – 3. tříd obsadili v okresním kole McDonald's Cupu 2. místo**, v kategorii **žáků 4. - 5. tříd skončilo naše družstvo na 4. místě**.

Do **školní ligy miniházené** se zapojilo i družstvo naší školy a zúčastnilo se turnajů mladších žáků v Novém Veselí a ve Žďáru nad Sázavou, na nichž skončilo páté.

Žáci Základní školy Bobrová zazářili svými výkony v letošních atletických vícebojařských soutěžích a dali o sobě vědět. Ve Velkém Meziříčí, kde se konal prestižní **Atletický víceboj**, soutěžilo 11 týmů a zde naši závodníci ve velké konkurenci předvedli skvělé výkony, často na hranici svých osobních rekordů. **Dívčí tým skončil na 9. místě, chlapi pak na pěkném 5. místě**.

Největší úspěch však zaznamenali jednotlivci, kteří se v konkurenci 60 závodníků v každé kategorii, často z atletických klubů, proboujeli na přední pozice. **Žaneta Blažková se umístila na skvělém 4. místě a Jakub Smutka obsadil výborné 3. místo**.

Na **Poháru rozhlasu v Novém Městě na Moravě** pak jiné dva týmy hochů a děvčat předvedly v chladném počasí a díky tomu i nevelké konkurenci pěkné výkony. **Chlapi obsadili 3. místo a dívky dokonce 2. místo**.

Těmito výsledky potvrdili naši žáci, že patří mezi talentované mladé atlety, a škola může být právem na své sportovce hrdá.

**Vybíjená** je oblíbeným dětským sportem a prosadila se v ní i družstva naší školy. **Okresního kola vesnických škol se zúčastnilo družstvo žákyň a žáků 4. - 5. třídy**.

Okrskového kola **soutěže ve šplhu** se zúčastnili žáci a žákyně z 1. stupně.

### **Výstavy**

Zdařilé práce žáků obou stupňů byly průběžně vystavovány ve školních interiérech a některé se staly trvalou součástí výzdoby naší školy.

## **VIII) Údaje o mimoškolních aktivitách**

### **1) Zájemové kroužky**

Ve školním roce 2024/2025 byla dětem prostřednictvím zájemových útvarů opět nabídnuta příležitost smysluplného trávení volného času.

| Název kroužku                       | Týdenní časová dotace |
|-------------------------------------|-----------------------|
| <i>Výtvarné činnosti (Tvořilek)</i> | 90 minut              |
| <i>Sportovní kroužek</i>            | 45 minut              |
| <i>Házená</i>                       | 45 minut              |
| <i>Jóga</i>                         | 60 minut              |
| <i>Receptíky pro kuchtíky</i>       | 120 minut             |
| <i>Včelařský kroužek</i>            | 60 minut              |
| <i>Bobříci jdou do přírody</i>      | 120 minut             |

Tyto kroužky byly vedeny učiteli, vychovatelkami a školní psychologkou ZŠ Bobrová, v některých případech ve spolupráci s rodiči.

### **2) Akce ZŠ Bobrová pro jiné školy a veřejnost**

- Adiktologické besedy (on-line) – listopad 2024
- 13.11. školní ples – sokolovna Bobrová
- Mikulášská nadílka – žáci 9. ročníku v maskách čertů, andělů a sv. Mikuláše nadělovali dětem z mateřské školy – prosinec 2024
- Krabice od bot - pro rodiče a děti - prosinec 2024
- 20.2. v 17.00 - beseda **ZÁZRAČNÉ I ZKÁZONOSNÉ** aneb **Co byste měli vědět o vlivu digitálních technologií na vaše děti** – besedu organizovala pí Lucie Podařilová, školní psychologka
- 22.3. – dětský karneval – sokolovna Bobrová
- 14.5. – Český den proti rakovině – sbírku organizovala 9. třída
- Dny otevřených dveří – květen 2025

### **3) Exkurze, divadelní a filmová představení, koncerty, výlety**

#### **a) Exkurze**

- ❖ 17.9. – Tonda Obal na cestách – 6. ročník
- ❖ 19.9. – Dobytkářský den v radešínské Svratce – třídy 1. a 2. stupně
- ❖ 24.9. – AVE – třídící linka ZR + skládka Ronov – 8. a 9. ročník
- ❖ 2.10. - 9. třída - **Okresní soud ve Žďáru nad Sázavou** (návštěva soudního jednání) + exkurze do **firmy CECHO Polnička** (v rámci volby povolání)
- ❖ 11.10. – Knižní veletrh – Havlíčkův Brod – 8. ročník
- ❖ 5.11. – Cirkusové dílny – NMNM – 7. ročník
- ❖ 7.11. – Festival Vzdělávání – ZR – 8. ročník
- ❖ 19.2. – 4. a 5. ročník – exkurze – Brno – planetárium
- ❖ 24.2. – 6.B – Brno – brněnské pověsti + Jump park
- ❖ 27.3. – Dny elektronové mikroskopie – 8. třída

- ❖ 8.5. – 8.B – Brno – Jump park (odměna za vítězství v celoškolské soutěži)
- ❖ 15.5. – 8.A + 8.B – exkurze – Okresní soud ZR
- ❖ 27.5. – 7. ročník – Kutná Hora – středověké důlní dílo
- ❖ 29.5. – 9. třída – Hodonín u Kunštátu – Památník holocaustu Romů a Sintů
- ❖ květen – ZOO Jihlava – 8.A + 8.B
- ❖ 9.6. – 8.A + 8.B (výběr) – Praha – Bitva o Karlův most

#### **b) Divadla**

- ❖ 18.9. – Horácké divadlo Jihlava – Macbeth – 8. a 9. ročník
- ❖ 4.12. – divadelní představení – NMnM – 1., 2. a 3. ročník
- ❖ 14.3. – 8. a 9. ročník – Listování – pořad v kulturáku NMnM
- ❖ 29.5. – 1. stupeň + 6.A i 6.B – divadlo v Dlouhé(m)

#### **c) Besedy, přednášky a vzdělávací programy**

- ❖ 31.10. – 8. + 8.B – celé dopoledne – Není duše jako duše – připravila paní psycholožka
- ❖ 4.11. - dívky 8. a 9. ročníku – přednáška na téma anorexie - připravila paní psycholožka
- ❖ 17.1. – 7. ročník – zeměpisná beseda Chile – země ledu a písku – kulturák v NMnM
- ❖ 24. ledna se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili preventivního programu nazvaného **BanalFatal!**
- ❖ 14.2. – 6. a 7. ročník – zeměpisná beseda s cestovatelem, otužilcem, jogínem a fotbalistou Janem Zalabou
- ❖ březen – kurz 1. pomoci – 8. ročník
- ❖ 16.4. – Dravci – třídy obou stupňů
- ❖ 24.4. – 6. - 9. ročník – Jeden svět na školách (festival filmů s tematikou lidských práv) – NMnM
- ❖ 11.6. – 9.00 - 12.00 – beseda s Policií ČR – určeno žákům 8. a 9. ročníku
- ❖ 11.6. - Fyzikální show – 6. ročník

#### **d) Preventivní programy**

- ❖ programy pro všechny ročníky proběhly v obou pololetích školního roku – pokračovala spolupráce s organizací Portimo z NMnM a s Charitou ve Žďáru nad Sázavou
- ❖ 13.3. – 8. a 9. ročník – preventivní program na téma závislostí

#### **e) Výlety**

- ❖ 1. – 4.6. – Bavorsko – výlet žáků 8. a 9. ročníku
- ❖ 3. a 4. třída – Macocha
- ❖ 4. a 5. třída – Praha
- ❖ 6. A – Karlov, Polnička
- ❖ 6. B – Žďárské vrchy
- ❖ 7. třída – Sítiny u Chocně
- ❖ 8. A – Pilská nádrž
- ❖ 8. B – Outdoor Resort Březová

#### **f) Jiné**

- ❖ 3. - 6.9. – Bezpečně do školy – devátý ročník doprovází prvňáčky do školy
- ❖ 5. - 6. 9. - adaptační kurz – 6. ročník
- ❖ 15.10. – školní parlament zavítá do NMnM (schůze školních parlamentů)
- ❖ 31.10. – školní parlament pořádal 3. halloweenskou přehlídku
- ❖ 21.11. – 4. třída - dopravní výchova (dopravní hřiště NMnM)

- ❖ prosinec – 1. stupeň – vánoční dílny
- ❖ leden – lyžařský výcvik – 8. ročník
- ❖ 28.1. – 9. třída – projekt Přijímačky nanečisto
- ❖ 29.1. – No Backpack Day
- ❖ únor – 1. stupeň – bruslení
- ❖ 21.2. – učiliště Bosonohy představuje své učební obory – 7. – 9. ročník
- ❖ březen – červen - plavecký výcvik žáků a žákyň 3. a 4. ročníku
- ❖ 11.4. – Den Země
- ❖ 16.4. – Barevný den
- ❖ 30.5. – běh pro Paměť národa – 7. – 9. třída (výběr)
- ❖ 2.6. – 4. třída – Besip

## **IX) Činnost školní družiny ZŠ Bobrová ve školním roce 2024/2025**

**Provozní doba:** 11.00 – 16.00 hodin

**Poplatek za pobyt v ŠD:** 2 500,-/rok (pravidelná docházka), 1 300,-/rok (nepravidelná docházka)

**Školní družinu navštěvují žáci 1. - 3. ročníku.**

**Do družiny dochází celkem:** 42 dětí pravidelně, 15 nepravidelně

**Vedoucí vychovatelka:** Mgr. Radka Limlová

**Vychovatelky:** Bc. Kateřina Šoustarová, DiS.  
Ema Oravcová

ŠD využívá prostory školy jako jsou například: tělocvična, hudebna, cvičný byt, dětské hřiště, fit stezka, areál zahrady ZŠ

Naše školní družina nabízí vzdělávání **formou zájmových kroužků:** Tvořílek, Bobříci jdou do přírody, Mladý včelař, Kuchtík a sportovní kroužek.

### **Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2024/2025:**

Út - 12:30 - 14:30 Kroužek mladých včelařů

Vedoucí kroužku Ivana Řezníčková

Počet dětí: 21

Út – 12:30 – 14:30 Bobříci jdou do přírody

Vedoucí kroužku Kateřina Šoustarová

Počet dětí: 7

St – 12:30 – 14:30 Kuchtík

Vedoucí kroužku Tereza Kašpárková

Počet dětí: 25

Čt – 11:30. -13:00 Náboženství

Vedoucí kroužku Tomáš Mahel

Počet dětí: 22

Čt – 13:00 – 14:30 Tvořílek

Vedoucí kroužku Radka Limlová

Počet dětí: 13

### **Celodružinové akce:**

- ***Halloween v ŠD s programem od žáků 5. třídy a přespáním ve škole***

Dozor: Limlová, Šoustarová, Trčková, Srnská

počet dětí: 47

- ***Čertovské odpoledne v tělocvičně připravené žáky 9. třídy***

Dozor: Limlová, Šoustarová, Oravcová

Počet dětí: 41

- ***Ukázka SDH Bobrová, ukázka zásahu pěnou u Sokolovny***

Dozor: Limlová, Šoustarová, Oravcová

Počet dětí: 37

- ***Odpoledne s kouzelníkem***

Dozor: Limlová, Šoustarová, Oravcová

Počet dětí: 52

### **Přehled družinových akcí:**

#### **Září**

- Seznamovací hry
- Vycházky do okolí školy
- Seznámení s okolím školy
- Fit stezka lesem Šibínek

- Podzimní výstavka z našich zahrádek
- Výtvarní Podzimníčci
- Jízdy zručnosti na koloběžkách
- Míčové hry na hřišti, v tělocvičně

### **Říjen**

- Bezpečně do školy – nácvik chůze v útvaru na dopravní terminál
- Hry v přírodě
- Šípkovaná, Kimova hra na fit stezce
- Sběr přírodnin – jeřabin, hub, kaštanů, šípků, listů, kukuřice, brambor
- Tvoření z přírodnin
- Haloweenská noc s přespáním v ŠD, strašidelná výzdoba školy

### **Listopad**

- Kimova hra na fit stezce
- Haloweenská šípkovaná
- Deskové hry
- Haloweenské omalovánky
- Míčové hry na hřišti a v tělocvičně
- Návštěva obecního úřadu

### **Prosinec**

- Čertovská výzdoba družiny, příprava na příchod sv. Mikuláše
- Vyprávění zimních zvyků a tradic
- Povídání o svatém Mikuláši
- Čertovské soutěžní odpoledne
- Pečení perníčků
- Výzdoba oken – vločkování
- ADVENT – vánoční zvyky, tvoření, dopis Ježíškovi, adventní úkoly na každý den, koledy
- Adventní věnec z přírodnin.
- Vánoční tvořivé odpoledne s rodiči

### **Leden**

- Zimní olympijské hry – sportovní odpoledne v tělocvičně
- Sáňkování a bobování – soutěž o nejlepší sjezd kopce na bobech
- Odměna za pololetní vysvědčení – výroba zmrzlinového poháru
- Míčové hry v tělocvičně
- Deskové a vědomostní hry
- Pozorování stop ve sněhu, odlévání sádrových stop

### **Únor**

- Krmíme ptáčky v okolí školy
- Palačinkování ve školní kuchyňce
- Výroba zrníčkových závěsů (krmení pro ptáčky)
- Masopust – povídáme si o tradicích
- Valentýnské tvoření – výroba práníček z papíru

### **Březen**

- Vítání jara – vynášení Morany k řece s oslavnou písničkou
- Karnevalové odpoledne – výroba kostýmů, pozvánek, výzdoba třídy, soutěže
- Moje tělo, beseda o zdravotním stylu, pohybové hry,

- Příprava zdravé svačinky
- Míčové hry
- Šipkovaná v lese
- Vědomostní soutěž – Milionář

### **Duben**

- Velikonoční zvyky a tradice, zdobení kraslic. Pletení pomlázky, zvyky a tradice
- Čáry máry – pálení čarodějnic – Tvorba čarodějnice
- Výroba kostýmů a košťat
- Vstávej semínko holala – pozorování výsevu semen fazole na okenním parapetu
- Opékání špekáčků na Kótě
- Čarodějnická šipkovaná na Kótu
- Vědomostní hry
- Velikonoční tvořivé odpoledne s rodiči

### **Květen**

- Hledáme a sčítáme ptačí hnízda
- Vyprávění zvyků – první máj, stavění máje
- Týden s pohádkou – Ilustrátoři, které znám
- Hasičské odpoledne u sokolovny
- Odpoledne s kouzelníkem v ŠD

### **Červen**

- Dětský den – soutěžní odpoledne v tělocvičně a v okolí školy
- Medobraní v ŠD, ochutnávka medu ze školního dvora
- Plážová párty – Piknik u bazénků
- Návštěva Muzea panenek na Horní Bobrové
- Výlet do Žďáru nad Sázavou (výstava exotických zvířat na zámku) s relaxem v rekreačním středisku Pilák
- Vycházka na zmrzlinu

*Zpracovala: Mgr. Radka Limlová, vedoucí vychovatelka ŠD*

## **X) Environmentální výchova**

### **Projekty**

Již tradičně se uskutečnil projekt **Pěšky do školy**. Organizace se ujala devátá třída. V prvním zářijovém týdnu vyznačila na silnici od autobusové zastávky pruh určený chodcům a nabídla své služby ve formě doprovodu prvňáčků (popř. dalších malých zájemců) od autobusové zastávky ke škole. V dalších dnech bylo téma zpracováno v předmětu Ekovýchova. Proběhla osvěta mezi žáky a rodiči. Žáci byli vybízeni chodit pěšky, a to po panelové cestě pod sokolovnou. Proběhl monitoring a vyhodnocení nejlepší třídy, kterou se stala 8.B.

Projekt **Neseparuj se, separuj** proběhl v několika fázích. První až šestá třída byla proškolená profesionály ze společnosti EKO-KOM v programu nazvaném Tonda Obal na cestách. Program proběhl 17.9.2024. Osmá a devátá třída absolvovala přednášku s názornou ukázkou na třídící lince na sběrném dvoře ve Žďáru nad Sázavou a na skládce odpadů v Ronově (24.9.). Osmá třída následně připravila osvětový program pro mladší spolužáky z prvního stupně, který proběhl v terénu v okolí školy formou zábavných vzdělávacích úkolů na jednotlivých stanovištích. Tato forma a kvalita provedení osvěty měla velký ohlas u dětí, učitelů i tvůrců – žáků 8. ročníku.

Projekt **Co se děje ve skořápce** proběhl na prvním i druhém stupni podle plánu.

**Den Země** jsme oslavili úklidem okolí školy, obce a příkopů podél méně dopravně frekventovaných výjezdových silnic z Bobrové.

Proběhl také celoroční projekt 9. třídy v rámci předmětu Ekovýchova, nazvaný **Revitalizace výletní naučné stezky**. Žáci obnovili její značení, vyspravili drobné nedostatky, vyčistili cedule, zajistili výrobu dvou nových, doplnili QR kódy.

### **Exkurze**

Kromě již zmíněných exkurzí v rámci projektu Neseparuj se, separuj, navštívili žáci osmých tříd ZOO Jihlava a před školou proběhlo před Velikonocemi vzdělávací představení Dravci, sovy a člověk.

### **EVVO ve výuce**

Učitelé pravidelně začleňovali EVVO do výuky a devátáci měli stejně jako jejich předchůdci předmět Ekovýchova s časovou dotací 1 hodina týdně.

### **DVPP**

Paní učitelka Smažilová a Tatičková absolvovaly semináře na téma učení venku.

### **Ostatní**

- Byli jsme zapojeni do celorepublikového projektu Recyklohraní a do sítě Mrkev (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).
- V rámci adopce na dálku jsme se postarali o vydrů malou v ZOO Jihlava.
- Stále se snažíme uplatňovat hlavní principy projektu Ekoškola, ačkoliv již oficiálně naše členství v tomto projektu skončilo.
- **Byla úspěšně dokončena realizace venkovní učebny**, což v následujícím období velice usnadní naplňování současného trendu velké části učitelů naší školy, a sice přenést alespoň občas výuku z lavic do přírody.

*Zpracovala Mgr. Jolana Tulisová, koordinátorka EVVO*

**XI) Žáci vycházející ve školním roce 2024/2025**

Vzhledem k přísným regulím GDPR zveřejňujeme od předložkové výroční zprávy jen počty žáků a žákyň, kteří byli na níže uvedené školy přijati. Jsme si však vědomi, že touto novinkou ztrácí výroční zpráva svou lidskou tvář.

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>ŽB</b>    | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1 | Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání ve strojírenství)<br>63-41-M/01 |
| <b>DČ</b>    | Střední odborná škola Nové Město na Moravě, 592 31 Nové Město na Moravě, Bělisko 295                       | OPRAVÁŘ LESNÍCH STROJŮ   |
| <b>KČ</b>    | Střední odborná škola Nové Město na Moravě, 592 31 Nové Město na Moravě, Bělisko 295                       | SOCIÁLNÍ ČINNOST   |
| <b>MD</b>    | Biskupské gymnázium ZR, U Klafárku 1685/3, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou                     | 7941K41 Gymnázium  |
| <b>IG</b>    | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1 | ELEKTRIKÁŘ   |
| <b>NSH</b>   | SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga, U Klafárku 1685/3, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou          | KUCHARŠ  |
| <b>MK</b>    | OA Žďár nad Sázavou  | EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ  |
| <b>FK</b>    | SŠ STAVEBNÍ JIHLAVA  | INSTALATÉR   |
| <b>FK II</b> | Biskupské gymnázium ZR, U Klafárku 1685/3, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou                     | 7941K41 Gymnázium  |
| <b>TK</b>    | SOŠ Bělisko NMNM   | Pedagogické lyceum   |
| <b>NK</b>    | SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga, U Klafárku 1685/3, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou          | Cukrář 29-54-H/01  |
| <b>TK</b>    | Střední odborná škola Nové Město na Moravě, 592 31 Nové Město na Moravě, Bělisko 295                       | OPRAVÁŘ LESNÍCH STROJŮ   |
| <b>MN</b>    | ISŠA Brno  | autotronik   |
| <b>EN</b>    | AKADEMIE SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU  | DESIGN INTERIÉRŮ   |
| <b>JN</b>    | SOŠ Bělisko NMNM   | Sociální činnost   |
| <b>TP</b>    | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1 | 2641M01 Elektrotechnika  |
| <b>JS</b>    | BRNO – BOSONOHY  | TRUHLÁŘ  |
| <b>TS</b>    | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1 | Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání ve strojírenství)<br>63-41-M/01 |
| <b>AS</b>    | SOŠ Bělisko NMNM   | Logistika dopravy  |
| <b>MŠ</b>    | SOŠ Horní Bříza  | zedník, obkladač   |

|            |  |                         |
|------------|--|-------------------------|
| <b>OŠ</b>  | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1 | 2641M01 Elektrotechnika |
| <b>IŠ</b>  | SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga, U Klafárku 1685/3, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou          | MULTIMÉDIA              |
| <b>MŠ</b>  | Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčina, Třeboň,  | RYBÁŘSTVÍ               |
| <b>JŠ</b>  | Gymnázium Žďár nad Sázavou, 591 01 Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2                                     | 7941K41 Gymnázium       |
| <b>KNV</b> | Střední odborná škola Nové Město na Moravě, 592 31 Nové Město na Moravě, Bělisko 295                       | PEDAGOGICKÉ LYCEUM      |

## **XII) Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 navštívila ČŠI naši školu ve věci stížnosti Marty Lošťákové, matky Matyase Lošťáka (5. třída).

## **XIII) Vyhodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ Bobrová za školní rok 2024/2025**

**Preventivní program školy** je jedním z dokumentů, který je zpracováván pro každý školní rok a je k nahlédnutí ve sborovně školy, případně na webových stránkách školy či u metodičky prevence.

K dlouhodobým cílům našeho programu patří **výchova ke zdravému životnímu stylu, zvyšování odolnosti dětí vůči projevům rizikového chování, rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností a zdravého sebevědomí, odstraňování nevhodného chování mezi žáky a také výchova dětí proti intoleranci, rasismu a xenofobii**. Tyto cíle jsou realizovány v hodinách jako je prvouka, výchova k občanství, tělesná výchova, dějepis..., tématům spojeným s uvedenými cíli se věnují učitelé i v třídnických hodinách a jsou naplňovány také během mimoškolních akcí – exkurzí a výletů

V hodinách na 1. i 2. stupni byly děti vedeny ke **zdravému životnímu stylu a ke smysluplnému trávení volného času**. Učitelé i další pedagogičtí zaměstnanci také monitorovali psychickou pohodu/nepohodu jednotlivých žáků a ve spolupráci se školní psycholožkou pak jednotlivé problémy řešili.

Od 5. ročníku jsou do rozvrhu zařazeny **pravidelné třídnické hodiny**. Začínali jsme jimi pracovní týden. Zde se řeší mimo jiné problematické chování žáků, také připomínky žáků, nastavují se normy chování ve třídě a ve škole, třídní učitelé monitorují psychický stav dětí.

I v tomto školním roce byla na naší škole realizována **prevence rizikového chování**, kterou jsme prováděli jak v třídnických hodinách, tak v programech externích organizací. V uplynulém roce jsme spolupracovali hlavně s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Programů se účastní i třídní učitelé, na jednotlivé preventivní programy navazují učitelé v třídnických hodinách. V každé třídě (kromě 1. třídy) proběhly dva programy na vybrané téma. Využili jsme také nabídky Policie ČR, která přednáší ve školách o rizikovém chování a buduje právní vědomí hlavně u starších žáků. Programů se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku.

Ve škole pracovalo **školní poradenské pracoviště**, které se pravidelně jednou za měsíc schází a řeší výchovné i vzdělávací problémy. Všichni oceňujeme přítomnost **školní psycholožky**, kterou navštěvují nejen žáci, ale i rodiče a pedagogičtí pracovníci.

Ve škole pod vedením pana učitele Němce pracoval **školní parlament**. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházeli, navrhovali a organizovali celoškolské akce a probírali různé připomínky žáků i učitelů.

Šestá třída prošla v měsíci září **adaptačním kurzem**, ve kterém se žáci připravili na spolužití v rámci nové třídy a seznámili se blíže se svými novými třídními.

Třídy měly během roku možnost posilovat pozitivní vztahy na mnoha exkurzích, výletech, sportovních a kulturních akcích, jejichž výčet je součástí výroční zprávy školy.

Ve škole fungovaly také zájmové kroužky, které nabízely dětem smysluplné využití volného času.

Nezapomínáme ani na zdraví žáků, osmáci prošli **kurzem první pomoci**. Menší děti prošly dopravní výchovou, organizovanou žáky devátých tříd.

Přes všechnu prevenci se nezdravé chování nevyhýbá ani naší škole, snažíme se všechny negativní jevy včas podchytit a ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči je řešit.

Myslím, že se nám i v uplynulém školním roce dařilo budovat ve škole pozitivní klima a dobré vztahy mezi žáky, žáky a pedagogy a mezi pedagogy samotnými. V příštím školním roce bychom rádi

provedli šetření a sběr dat, od žáků, rodičů i pedagogů, směrem ke klimatu školy a spokojenosti žáků, učitelů a rodičů.

*Zpracovala Zdeňka Strnadová, školní metodička sociálně patologických jevů*

#### **XIV) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

ŠVP ZŠ Bobrová je pravidelně zkoumán, vyhodnocován a následně revidován. Naší snahou je, aby ŠVP byl aktuálním dokumentem reagujícím na život školy.

Naplňování cílů ŠVP je prověřováno a vyhodnocováno na různých úrovních – na jednáních pedagogické rady, prostřednictvím interního i externího testování, na třídnických hodinách či při preventivních programech.

V uplynulém školním roce jsme si ověřovali několik nedávných změn – **výuku informatiky ve 4. ročníku a rozšíření nabídky volitelných předmětů.**

A pomalu se **připravujeme na tvorbu nového školního vzdělávacího programu** podle revize RVP.

**XV) Základní informace o hospodaření školy v roce 2024****A / PŘÍJMY**

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Příjem od KÚ 33353   | 21 112 987,00 Kč        |
| Příjem od ÚM Bobrová   | 2 900 000,00 Kč         |
| Dotace MŠMT – prevence digitální propasti (UZ 33088)                       | 36 000,00 Kč            |
| Dotace MŠMT – OP JAK – Šablony pro ZŠ (UZ 33092)                           | 278 720,33 Kč           |
| Dary – ČEZ (osvětlení tělocvičny)  | 150 000,00 Kč           |
| Dary - Women for Women - obědy pro děti                                    | 65 057,00 Kč            |
| Dary ostatní   | 4 000,00 Kč             |
| Příjmy HČ - obědy  | 554 543,00 Kč           |
| Příjmy HČ - nájem  | 261 595,00 Kč           |
| Tržby obědy  | 964 974,00 Kč           |
| Úroky  | 28 017,65 Kč            |
| Ostatní příjmy (kopírování, internet, náhrada za poškozené učebnice, sběr) | 2 640,72 Kč             |
| Školní družina   | 86 990,00 Kč            |
| Kroužky  | 34 949,00 Kč            |
| Pořádání kulturních akcí   | 35 758,00 Kč            |
| Příspěvek na obědy (FKSP)  | 44 400,00 Kč            |
| Zapojení fondu (IF, RF-opravy, významná oprava podlah)                     | 200 000,00 Kč           |
|  | <b>26 760 631,70 Kč</b> |

**B/ VÝDAJE**

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| Náklady na platy + nemocenská | 15 632 700,00 Kč         |
| Dohody                        | 14 740,00 Kč             |
| Soc. a zdrav.poj.             | 5 116 696,52 Kč          |
| FKSP                          | 156 327,00 Kč            |
| učebnice, pomůcky             | 270 824,13 Kč            |
| preventivní programy, plavání | 87 250,00 Kč             |
| Cestovné                      | 3 312,00 Kč              |
| DVPP                          | 68 006,00 Kč             |
| OPP, preventivní prohlídky    | 11 540,91 Kč             |
| zákonné pojištění             | 66 491,00 Kč             |
| <b>Státní rozpočet</b>        | <b>21 427 887, 56 Kč</b> |

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| Plyn                        | 1 453 336,00 Kč |
| Elektřina                   | 378 536,78 Kč   |
| mzdy-hospodářská činnost    | 161 558,00 Kč   |
| soc.+ zdrav.-DČ,ŠD          | 68 590,41 Kč    |
| mzdy – ŠD                   | 56 142,00 Kč    |
| FKSP- doplňková činnost, ŠD | 2 177,00 Kč     |
| Dohody HČ                   | 27 245,00 Kč    |
| Revize                      | 90 764,60 Kč    |
| Cestovné                    | 31 670,00 Kč    |
| bankovní poplatky           | 10 280,50 Kč    |
| voda+provoz ČOV             | 90 904,00 Kč    |
| DNHM,DHM                    | 49 154,50 Kč    |

|   |                        |
|---|------------------------|
| Odpisy                                      | 71 328,00 Kč           |
| telefon, internet                           | 42 510,35 Kč           |
| Pojištění                                   | 11 150,00 Kč           |
| odvoz odpadu                                | 20 618,40 Kč           |
| Malování, pastování podlah                  | 107 300,00 Kč          |
| ostatní služby                              | 187 807,85 Kč          |
| nákup potravin                              | 1 271 136,18 Kč        |
| úklidový materiál                           | 127 528,08 Kč          |
| nákup z darů                                | 219 057,00 Kč          |
| Opravy                                      | 461 272,96 Kč          |
| ostatní materiál                            | 270 641,71 Kč          |
| povinný podíl osob ze zdravotním pojištěním | 74 427,00 Kč           |
|   | <b>5 285 135,32 Kč</b> |

**C/ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>celkové příjmy</b>                     | <b>26.760.631,70 Kč</b> |
| <b>celkové výdaje</b>                     | <b>26.713.022,88 Kč</b> |
| <b>hospodářský výsledek před zdaněním</b> | <b>47.608,82 Kč</b>     |

## **XVI) Závěr**

### **Co se nevešlo do předchozích kapitol:**

- Udrželi jsme funkci **školní psycholožky**.
- **EDUPAGE** – **zdokonalujeme se v užívání nového informačního systému** – zjednodušení i zlepšení komunikace se žáky i rodiči.
- Pokračovali jsme v podpoře **vydry malé v ZOO Jihlava**.
- Ve středu **14.5. žáci a žákyně 9. ročníku** svou dobrovolnickou činností podpořili **Český den proti rakovině**. Kytičku si za drobný příspěvek mohli koupit zájemci nejen v Bobrové, ale i v okolních vesnicích.
- Ve včelnici bylo i letos živo a **vítězství v prestižní soutěži O pohár ministra zemědělství si odnesl včelařský kroužek naší školy vedený paní Ivanou Řezníčkovou. Pohár přijel v pátek 15.11. 2024 osobně předat pan ministr Marek Výborný**.
- Pokračuje **spolupráce s okolními malotřídními školami** (Bohdalec, Moravec, Radešínská Svratka, Nová Ves u Nového Města na Moravě) - žáci a žákyně těchto škol jsou zváni na různé kulturní či sportovní akce pořádané naší školou.
- **Stuart Makata** je patnáctiletý hoch z Ugandy, jenž byl v rámci projektu *Adopce na dálku* vybrán školním parlamentem jako dítě, kterého naše škola podporuje
- Proběhla **3. halloweenská přehlídka organizovaná školním parlamentem**.
- Potřebným dětem jsme zajistili uhrazení obědů ve školní jídelně z programu **Obědy pro děti** (nadace Women for Women, o.p.s.)
- Opakovaně jsme se zaměřovali na **bezpečnost dětí** na cestě do školy.
- Pan učitel **Petr Kadlec** vedl s žáky 2. stupně **mediální tým**, který zveřejňuje informace ze života školy na sociálních sítích.
- Přijali jsme do školy **ukrajinské děti** a snažili se je připravit na život v České republice.
- **Ve spolupráci s obcí** jsme podali **žádost o grant na vybudování venkovní učebny – experimentálního ekologického centra**. A v červnu 2025 byla učebna dokončena.

A to už je opravdu všechno.

Pokud budete mít zájem o aktuální informace ze života **Základní školy v Bobrové**, najdete je na internetové stránce - **[www.zsbobrova.eu](http://www.zsbobrova.eu)**. Někdy to zkuste.